

## ग्रीनगि द एजुकेशन सेक्टर

### प्रलिस के लयः

यूनेस्को, राषट्रीय शकषा नीतः 2020, ग्रीनगि एजुकेशन पार्टनरशपः, सतत् वकऱस के लयः शकषा, वऱपक सुरकषतः स्कूल फ्रेमवर्क (CSSF) 2022-2030, शकषा कषेत्र में आपदा जोखमः नऱनीकरण और लचीलेपन के लयः वैश्वकः गठबंधन, ग्रीन बलडगः मटेरयल ।

### मेन्स के लयः

ग्रीनगि एजुकेशन पार्टनरशपः, भारत में एजुकेशन सेक्टर को ग्रीन बनाने में प्रमुख चुनौतयऱँ ।

[स्रोतः यूनेस्को](#)

### चर्चा में कऱयँ?

हाल ही में यूनेस्को ने ग्रीनगि/हरतः एजुकेशन पार्टनरशपः के तहत दो नवीन टूल, ग्रीनगि करकुलम गाइडेंस (GCG) और ग्रीन स्कूल क्वालऱटी स्टैंडर्ड्स (GSQS) लॉन्च कयः ।

### ग्रीनगि एजुकेशन के लयः यूनेस्को के नवीन टूल कऱयँ हैं?

- **ग्रीनगि करकुलम गाइडेंस (GCG):**
  - उददेशऱः जलवायु शकषा की एक सामान्य समझ स्थापतः करना ।
  - कषेत्रः यह रेखांकतः करना कः देश कसः प्रकार पर्यावरणीय वषऱयँ को पाठ्यक्रम में एकीकृत कर सकते हैं ।
  - शकषण परणऱमः 5 वर्ष से 18+ आयु समूहों के लयः वसऱतुत शकषण परणऱम प्रदान करता है ।
  - शकषण वधऱयऱँः सकरयः शकषण और वऱवहारकः गतवधऱयऱँ पर जोर देतः हैं ।
- **ग्रीन स्कूल क्वालऱटी स्टैंडर्ड्स (GSQS):**
  - उददेशऱः यह एक करयऱ-उनमुख दृषुकऱण के साथ "ग्रीन स्कूल" बनाने के लयः नऱनतम आवशऱकताएँ नरऱधरतः करता है ।
  - गवर्नेंसः यह स्थायी प्रबंधन की देखरेख हेतु छात्रों, शकषकों और अभऱवकों सहतः ग्रीन गवर्नेंस समतऱयऱँ की स्थापना की सफऱरशः करता है ।
  - शकषक प्रशकषणः पर्यावरण संबंधी मुददों पर शकषकों के लयः वऱपक प्रशकषण की मांग करता है ।
  - रसऱरस ऑडऱटः यह स्कूलों के भीतर ऊर्जा, जल, भोजन और अपशषऱट के ऑडऱटः आयोजतः करने का समर्थन करता है ।
  - सामुदायक जुडऱवः यह स्थानीय स्तर पर पर्यावरण संबंधी मुददों को संबोधतः करने में छात्रों की मदद करने के लयः वऱपक समुदाय के साथ मजबूत संबंधों को प्रोत्साहतः करता है ।

### ग्रीनगि/हरतः एजुकेशन पार्टनरशपः कऱयँ है?

- **परचऱयः** ग्रीनगि एजुकेशन पार्टनरशपः एक वैश्वकः पहल है, जसऱमें 80 सदस्य देश शामिल हैं, जो शकषा की महत्त्वपूर्ण भूमकऱ का उपयोग करके [जलवायु संकट](#) से नपऱटने के लयः देशों का समर्थन करने हेतु एक संपूरण-परणालीगत दृषुकऱण अपनाते हैं ।
  - इसका उददेशऱः वर्ष 2030 तक कम-से-कम 50% स्कूलों, कॉलेजों और वशऱवदऱयालयों को ग्रीन स्कूलों में परवऱरतऱतः करना है, ताकः शकषार्थऱयँ को जलवायु के लयः तैयार कयऱ जा सके तथा स्थरऱता पहलों में सकरयः भागीदार बनाया जा सके ।
    - इसका उददेशऱः वर्ष 2030 तक 90% देशों में ग्रीन नेशनल करकुलम प्राप्त करना भी है ।
- **स्तंभः** इसे सतत् वकऱस लक्ष्य (Sustainable Development Goal- SDG) लक्ष्य 4.7 के साथ संरेखतः करते हुए परवऱरतऱनकारी शकषा के चार प्रमुख स्तंभों के आस-पास संरचतः कयऱ गया हैः
  - ग्रीनगि स्कूल

- गरीनगि करकिलम
- गरीनगि टीचर ट्रेनिगि एंड एजुकेशन ससिस्टम कैपेसिटी
- गरीनगि कमयूनिटी

■ **आवश्यकता:**

- हाल ही में यूनेस्को द्वारा कयि गए अधययन में सरवेकषण कयि गए **70% युवाओं ने** कहा कि स्कूल में जो उन्होंने सीखा था, उसके आधार पर **जलवायु परिवर्तन के बारे में उनकी समझ** सीमिति है।
- यूनेस्को द्वारा **100 देशों के राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचे में जलवायु परिवर्तन** को किस प्रकार एकीकृत कयि जाए, इस पर कयि गए शोध से कई चुनौतियाँ सामने आईं, जिनका समाधान कयि जाना आवश्यक है।
  - जाँचे गए पाठ्यक्रमों में से लगभग **47% में जलवायु परिवर्तन पर कोई चर्चा** नहीं थी।
- **गरीन स्कूल:** यूनेस्को के अनुसार, गरीन स्कूल एक शक्ति संस्थान है जो **सतत विकास के लिये शिक्षा (Education for Sustainable Development- ESD)** के प्रति प्रतिबद्ध है, जिसका विशेष ध्यान जलवायु परिवर्तन से निपटने पर है।
  - **हरति विद्यालय के सिद्धांत:**
    - **समग्र शिक्षा:** शिक्षार्थियों में आलोचनात्मक सोच, रचनात्मकता, आत्म-जागरूकता, सहानुभूति और नैतिक मूल्यों का पोषण करके समग्र विकास को प्राथमिकता देना।
      - इसमें जलवायु परिवर्तन की चुनौतियों का प्रभावी ढंग से समाधान करने के लिये **व्यक्तगत और अनुभवात्मक शिक्षण, अंतःवर्षिक दृष्टिकोण तथा सामुदायिक सहभागिता को शामिल** कयि गया है।
    - **सस्टेनेबिलिटी अभ्यास:** गरीन स्कूल ऊर्जा, जल उपयोग, अपशिष्ट प्रबंधन, कैंटीन और भवन तथा स्कूल परांगण डिजाइन जैसे क्षेत्रों में **सतत अभ्यासों को लागू करते हैं, जिससे गरीनहाउस गैस उत्सर्जन तथा पर्यावरणीय प्रभाव में कमी आती है** एवं विद्यार्थियों व कर्मचारियों का स्वास्थ्य और कल्याण सुनिश्चित होता है।
    - **उत्तरदायित्व की भावना:** शिक्षार्थियों में **आलोचनात्मक सोच, समस्या समाधान कौशल और वैश्विक नागरिकता** विकसित करने के लिये सतत विकास के लिये शिक्षा (ESD) को पाठ्यक्रम में एकीकृत करना।
  - **व्यापक स्कूल सुरक्षा ढाँचे के साथ संरक्षण (CSSF):** गरीन स्कूल गुणवत्ता मानक शैक्षिक सेटगिंस के भीतर सुरक्षा, लचीलापन और स्थिरता सिद्धांतों को एकीकृत करने के लिये CSSF के साथ संरक्षित करता है।
    - शिक्षा क्षेत्र में आपदा जोखिम न्यूनीकरण और लचीलेपन के लिये वैश्विक गठबंधन (Global Alliance for Disaster Risk Reduction and Resilience in the Education Sector- GADRRRES) ने 12 सितंबर, 2022 को **व्यापक सुरक्षा स्कूल फ्रेमवर्क (Comprehensive Safe School Framework- CSSF) 2022-2030** लॉन्च कयि।

//



## A climate-ready green learning environment should...

SCHOOL GOVERNANCE	TEACHING AND LEARNING
<p>...entrust the Green Committee to develop a Green School vision and policy and cover 1/3 of suggested activities on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cultivating sustainable practices</li> <li>▶ Ensuring daily sustainable practices</li> <li>▶ Resilience and climate proof governance</li> <li>▶ Establishing a green community</li> </ul>	<p>...develop lesson plans on ESD and climate change education and cover 1/3 of suggested activities on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Integrating ESD with an emphasis on climate change in teaching and learning</li> <li>▶ Fostering meaningful connections beyond the school</li> <li>▶ Hands-on projects and initiatives</li> <li>▶ Leadership and capacity building</li> </ul>
FACILITIES AND OPERATION	COMMUNITY ENGAGEMENT
<p>...set up a monitoring team and cover 1/3 of suggested activities on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Climate education, awareness and training</li> <li>▶ Developing a climate-friendly infrastructure</li> <li>▶ Ensuring climate resilience and disaster preparedness</li> <li>▶ Promoting school safety and educational continuity management</li> <li>▶ Promoting green procurement and ethical purchasing</li> </ul>	<p>...organize awareness campaigns for the school and the surrounding community and cover 1/3 of suggested activities on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Building climate resilience in the community</li> <li>▶ School's contribution to community resilience to climate change</li> <li>▶ Local community support for education responses to climate change</li> <li>▶ General community-based climate awareness</li> </ul>

नोट: [राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020](#) सभी स्तरों पर पर्यावरण शिक्षा को स्कूली पाठ्यक्रम का एक अभिन्न अंग बनाने के महत्त्व को रेखांकित करती है।

### भारत में एजुकेशन सेक्टर की ग्रीनगि से संबंधित प्रमुख चुनौतियाँ:

- व्यापक स्थिरता नीतियों का अभाव: शिक्षा में स्थिरता को बढ़ावा देने हेतु की गई प्रमुख पहलों के बावजूद भारत में एक व्यापक राष्ट्रीय नीतित्तित ढाँचे (जो शिक्षा के सभी स्तरों पर पर्यावरणीय स्थिरता सिद्धांतों के एकीकरण को अनिवार्य और निर्देशित करता हो) का अभाव है।
- बुनियादी ढाँचे का अभाव: भारत में कई शैक्षणिक संस्थानों (वर्षीय रूप से ग्रामीण एवं अर्द्ध-शहरी क्षेत्रों में) में बुनियादी ढाँचे का अभाव है, जिससे धारणीय प्रथाओं को लागू करना चुनौतीपूर्ण हो जाता है।
- पाठ्यक्रम में एकीकरण का अभाव: कई भारतीय स्कूलों एवं कॉलेजों में पर्यावरण अध्ययन को पाठ्यक्रम में शामिल करने के बावजूद मुख्यधारा के वषियों में व्यापक स्थिरता तथा एकीकरण का अभाव देखने को मिलता है।
- शिक्षण एवं व्यावसायिक प्रशिक्षण का अभाव: शिक्षा के प्रभावी एकीकरण हेतु शिक्षकों को पर्यावरणीय स्थिरता संबंधी सिद्धांतों, शिक्षण वधियों एवं व्यावहारिक अनुप्रयोगों में अच्छी तरह से पारंगत होना चाहिये।
  - शिक्षण कार्यक्रमों में शिक्षकों को आवश्यक ज्ञान तथा कौशल से लैस करने हेतु व्यापक प्रशिक्षण मॉड्यूल या संसाधनों का अभाव देखने को मिलता है।
- हरति भवन निर्माण सामग्री एवं प्रौद्योगिकी की सीमति उपलब्धता: भारत का वननिर्माण उद्योग अभी भी धारणीय भवन निर्माण सामग्री तथा प्रौद्योगिकी उपयोग के संदर्भ में संक्रमण की प्रक्रिया में है।

- **हरति भवन नरिमाण सामगरी**, नवीकरणीय ऊर्जा प्रणालियों तथा जल-कुशल उपकरणों की सीमति उपलब्धता से शैक्षणिक संस्थानों में (वशेष रूप से दूरदराज़ और ग्रामीण क्षेत्रों में) धारणीय प्रथाओं को अपनाने में बाधा उत्पन्न होती है ।

## आगे की राह

- **पर्यावरण जागरूकता संबंधी अभियान:** सोशल मीडिया एवं छात्र नेताओं को शामिल करके एजुकेशन सेक्टर की ग्रीनगि के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देने के साथ पर्यावरण अनुकूल व्यवहार को प्रेरति करने हेतु लोगों को जागरूक करना चाहिये ।
- एजुकेशन सेक्टर की ग्रीनगि से संबंधित कार्यशालाएँ और प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना चाहिये ताकि वे शक्तिषण वधियों में स्थरिता संबंधी अवधारणाओं को एकीकृत करने के लिये प्रभावी शैक्षणिक दृष्टिकोणों के बारे में जागरूकता को बढ़ावा मलि सके ।
  - शक्तिषा को अधिक आकर्षक एवं प्रभावशाली बनाने हेतु **परयिोजना-आधारति शक्तिषण, वमिरश-आधारति शक्तिषण तथा अनुभवात्मक शक्तिषण जैसी नवीन तकनीकों** पर बल देना चाहिये ।
- **स्थायतिव-संबंधी खरीद नीति:** स्कूलों को ऊर्जा-कुशल वस्तुओं को अपनाने के क्रम में छात्रों को पर्यावरण के अनुकूल वस्तुओं की खरीद हेतु प्रोत्साहति कयिा जा सकता है, जैसे कि **पुनर्रनवीनीकृत कागज़ से बनी नोटबुक** ।
  - यह **पर्यावरणीय प्रभाव को कम** करता है, **छात्रों को ज़मिमेदारीपूरण वकिलपों** के बारे में जागरूकता प्रदान करता है और साथ ही इससे **दीर्घकाल में लागत बचत भी सुनश्चिति** हो सकती है ।
  - हालाँकि सफल कार्यान्वयन के लिये **ग्रामीण क्षेत्रों में आपूरतकिर्रताओं की उपलब्धता** जैसी चुनौतियों का समाधान कयिा जाना आवश्यक है ।
- **पर्यावरण उद्यमतिा प्रतयिोगतिाएँ:** पर्यावरण उद्यमतिा प्रतयिोगतिाएँ आयोजति करना जहाँ छात्र **स्थानीय पर्यावरणीय संबंधी चुनौतियों के लयि नवीन समाधान** वकिसति करते हैं ।
  - यह रचनात्मकता, समस्या-समाधान कौशल तथा हरति नवाचार की भावना को बढ़ावा देता है ।

**?????? ???? ????:**

वश्लिषण करें कि स्थायी सतत् विकास को आगे बढ़ाने के लयि शक्तिषा क्षेत्र की ग्रीनगि करना कतिना महत्त्वपूरण है । भारत में इसे सफलतापूरवक क्रयिान्वति करने के लयि क्या कदम उठाए जा सकते हैं?

## UPSC सविलि सेवा परीक्षा, वगित वर्ष के प्रश्न

**??????:**

प्रश्न. भारत में डजिटिल पहल किस प्रकार से देश में शक्तिषा व्यवस्था के संचालन में योगदान कयिा है? वसित्त उत्तर दीजयि । (2020)

प्रश्न. जनसंख्या से जुड़ी शक्तिषा के प्रमुख उद्देश्यों की वविचना कीजयि तथा भारत में उन्हें प्राप्त करने के उपायों का वसितार से उल्लेख कीजयि । (2021)