

परसपेक्टवि: बाबा साहेब अंबेडकर की वरिसत

प्रलिमिंस के लयि:

[डॉ. बी.आर. अंबेडकर](#), [भारतीय संवधान](#), [भारतीय रज़िरव बैंक](#), [प्रारूप समति](#), [महाड सत्याग्रह](#), [कालाराम मंदरि प्रवेश आंदोलन](#)

मेन्स के लयि:

डॉ. बी.आर. अंबेडकर का योगदान, 2047 तक भारत को वकिसति राष्ट्र बनाने की अंबेडकर की दृष्टि

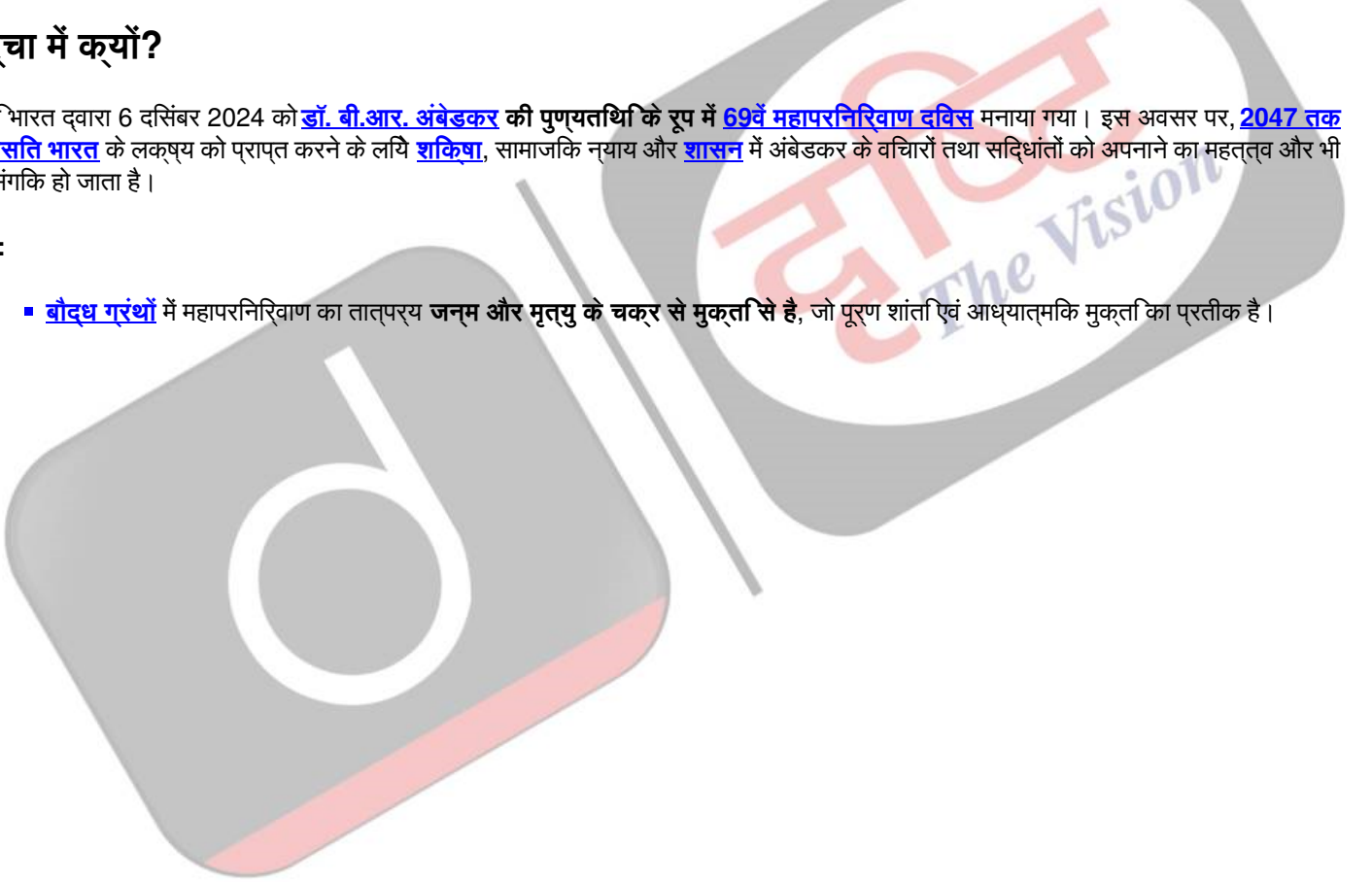
चर्चा में क्यों?

चूँकि भारत द्वारा 6 दसिंबर 2024 को [डॉ. बी.आर. अंबेडकर](#) की पुण्यतथि के रूप में [69वें महापरनिरिवाण दविस](#) मनाया गया। इस अवसर पर, [2047 तक वकिसति भारत](#) के लक्ष्य को प्राप्त करने के लयि [शकिषा](#), सामाजकि न्याय और [शासन](#) में अंबेडकर के वचिरों तथा सदिधांतों को अपनाने का महत्त्व और भी प्रसंगकि हो जाता है।

नोट:

- [बौद्ध ग्रंथों](#) में महापरनिरिवाण का तात्पर्य [जन्म और मृत्यु के चक्र से मुक्तिसे](#) है, जो पूरण शांत एवं आध्यात्मकि मुक्तिका प्रतीक है।

//



डॉ. भीमराव रामजी अंबेडकर



(14 अप्रैल, 1891-06 दिसंबर, 1956)

बाबासाहेब अंबेडकर

भारतीय संविधान के जनक



संक्षिप्त परिचय

- एक समाज सुधारक, न्यायविद, अर्थशास्त्री, लेखक और तुलनात्मक धर्मों के विचारक
- वायसराय की कार्यकारी परिषद (1942) में श्रम मामलों के जानकार सदस्य
- नए संविधान के लिये मसौदा समिति के अध्यक्ष
- भारत के प्रथम विधि मंत्री
- मरणोपरांत भारत रत्न से सम्मानित (1990)

योगदान

- हिंदुओं के खिलाफ वर्ष 1927 में महाड़ सत्याग्रह का नेतृत्व
- तीनों गोलमेज सम्मेलनों में भाग लिया
- दलित वर्गों के लिये पृथक् निर्वाचक मंडल के विचार को त्यागने के लिये महात्मा गांधी के साथ वर्ष 1932 के पूना पैक्ट पर हस्ताक्षर किये
- प्रांतीय विधायिकाओं में वंचित वर्गों के लिये आरक्षित सीटों को 71 से बढ़ाकर 147 और केंद्रीय विधानमंडल में 18% कर दिया गया था।
- जम्मू-कश्मीर के विशेष दर्जे का विरोध (अनुच्छेद 370)
- समान नागरिक संहिता का समर्थन
- अनुच्छेद 32 को “संविधान की आत्मा और इसके हृदय” के रूप में संदर्भित किया

त्याग-पत्र और बौद्ध धर्म

- हिंदू कोड बिल पर मतभेद के कारण वर्ष 1951 में उन्हें कैबिनेट से त्याग-पत्र देना पड़ा
- बौद्ध धर्म को अपनाया; उनकी मृत्यु को महापरिनिर्वाण दिवस के रूप में मनाया जाता है

महत्वपूर्ण पत्रिकाएँ

- मूकनायक (1920)
- बहिष्कृत भारत (1927)
- समता (1929)
- जनता (1930)

संगठन

- ‘बहिष्कृत हितकारिणी सभा’ की स्थापना (1923)
- स्वतंत्र लेबर पार्टी की स्थापना (1936)
- शेड्यूलड कास्ट फेडरेशन की स्थापना (1942)

पुस्तकें

- जाति का विनाश (Annihilation of Caste)
- बुद्ध या कार्ल मार्क्स (Buddha or Karl Marx)
- अछूत: वे कौन थे और अछूत कैसे बने (The Untouchable: Who are They and Why They Have Become Untouchables)
- हिंदू महिलाओं का उदय और पतन (The Rise and Fall of Hindu Women)

डॉ. बी.आर. अंबेडकर का योगदान क्या है?

- **सामाजिक सुधार और जातगत भेदभाव का उन्मूलन:**
 - डॉ. अंबेडकर ने अपना जीवन भारत में **जाति-आधारित भेदभाव और असपृश्यता** को मटाने के लिये समर्पित कर दिया।
 - उनके संघर्ष में **महाड सत्याग्रह** जैसे आंदोलन शामिल थे, जो सार्वजनिक जल स्रोतों तक पहुँच के अधिकार के लिये था और **कालाराम मंदिर परवेश आंदोलन** (1930), जिसने धार्मिक प्रथाओं में समान भागीदारी का समर्थन किया।
- **संवैधानिक वास्तुकार:**
 - **भारतीय संविधान** की **प्राारूप समिति** के अध्यक्ष के रूप में, डॉ. अंबेडकर ने यह सुनिश्चित किया कि यह **समानता, न्याय और बंधुत्व** का समर्थन करते हुए एक परिवर्तनकारी और प्रगतिशील दस्तावेज बने।
 - भारतीय संविधान ने **सार्वभौमिक वयस्क मताधिकार** का प्रावधान किया, जिससे भारतीय महिलाओं को आरंभ से ही **समान मताधिकार** मिला। यह उस समय उल्लेखनीय था जब अमेरिका, ब्रिटन और फ्रांस जैसे कई पुराने लोकतांत्रिक देशों में महिलाओं को समान अधिकार प्राप्त करने के लिये लंबा संघर्ष करना पड़ा।
- **महिला अधिकारों के लिये अधिवक्ता:**
 - डॉ. अंबेडकर ने महिलाओं की मुक्ति के लिये संघर्ष किया तथा **मातृत्व लाभ** और समान अधिकारों का समर्थन किया।
 - उन्हें **भारत में नारीवाद का अग्रदूत माना जाता है**, क्योंकि उन्होंने महिलाओं के मुद्दों को वैज्ञानिक रूप से संबोधित किया और उनके अधिकारों को संविधान में शामिल किया।
- **आर्थिक दूरदर्शी:**
 - डॉ. अंबेडकर ने **भारतीय रज़िर्व बैंक (आरबीआई)** और **केंद्रीय जल प्रबंधन प्राधिकरण** जैसी संस्थाओं की स्थापना में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई, जिससे भारत के आर्थिक विकास तथा बुनियादी ढाँचे के निर्माण को नई दिशा मिली।
- **शिक्षा और सशक्तीकरण:**
 - डॉ. अंबेडकर ने शिक्षा को मुक्ति का प्रमुख साधन मानते हुए, **गंभीर भेदभाव का सामना करने के बावजूद कोलंबिया विश्वविद्यालय और लंदन स्कूल ऑफ इकोनॉमिक्स जैसे प्रतिष्ठित संस्थानों में उच्च शिक्षा प्राप्त की।**
 - **आत्म और सामाजिक उत्थान** के साधन के रूप में शिक्षा पर उनका जोर समकालीन भारत के लिये एक मार्गदर्शक सिद्धांत बना हुआ है।
- **अवसंरचना वज़िन: दामोदर घाटी परियोजना, हीराकुंड बाँध और सोन नदी परियोजना** जैसी बड़े पैमाने की अवसंरचना परियोजनाओं की परिकल्पना की गई तथा उन्हें बढ़ावा दिया गया, ताकि स्थायी संसाधन प्रबंधन एवं राष्ट्रीय विकास सुनिश्चित हो सके।
 - **राष्ट्रीय विद्युत ग्रिड प्रणाली** की संकल्पना की, ऊर्जा सुरक्षा और औद्योगिक विकास में दूरदर्शिता का प्रदर्शन किया।
- **शिक्षाओं की वैश्विक प्रासंगिकता:**
 - डॉ. अंबेडकर की शिक्षाएँ **श्रम कानूनों, लैंगिक समानता** और संघर्षों के समाधान के लिये संवैधानिक साधनों के उपयोग के संदर्भ में सार्वभौमिक प्रासंगिकता रखती हैं।
 - उनका **बोध दर्शन** और सामाजिक सद्भाव पर जोर, उनके विचारों को वैश्विक सामाजिक-राजनीतिक चुनौतियों से निपटने के लिये प्रासंगिक बनाता है।

डॉ. बी.आर. अंबेडकर को सरकार की श्रद्धांजलि

- **भारत रत्न पुरस्कार:** डॉ. अंबेडकर को वर्ष 1990 में मरणोपरांत भारत के सर्वोच्च नागरिक सम्मान, **भारत रत्न** से सम्मानित किया गया।
- **अंबेडकर सर्कटि:** अंबेडकर के जीवन से जुड़े पाँच स्थानों को तीर्थस्थल के रूप में विकसित किया गया (**पंचतीर्थ विकास**):
 - जन्मस्थान महु
 - लंदन में स्मारक (शिक्षा भूमि)
 - नागपुर में दीक्षा भूमि
 - मुंबई में चैत्य भूमि
 - दिल्ली में महापरनिर्वाण भूमि
- **भारत इंटरफेस फॉर मनी (भीम) ऐप:** **डिजिटल लेन-देन** को बढ़ावा देने के लिये उनके सम्मान में एक डिजिटल भुगतान ऐप लॉन्च किया गया, जो वित्तीय समावेशन और सशक्तीकरण का प्रतीक है।
- **डॉ. अंबेडकर उत्कृष्टता केंद्र (डीएसीई):** 31 केंद्रीय विश्वविद्यालयों में शुरू किये गए ये केंद्र **अनुसूचित जाति** के छात्रों को **सविलि सेवा परीक्षाओं के लिये नशुलक कोचिंग प्रदान करते हैं।**
- **अंबेडकर सामाजिक नवप्रवर्तन और उद्भवन मशिन (एसआईआईएम):** यह अनुसूचित जाति के युवाओं को उनके स्टार्टअप विचारों के लिये वित्तीय सहायता प्रदान करता है।
- **स्मारक टिकट और सक्कि:** डॉ. अंबेडकर की वरिसत को सम्मानित करने के लिये 10 रुपए और 125 रुपए मूल्यवर्ग के सक्कि और एक स्मारक डाक टिकट जारी किये गए।
- **राष्ट्रीय महत्त्व के स्मारक:** संकल्प भूमि बरगद परसिर (वडोदरा) और सतारा में अंबेडकर स्कूल जैसे स्थलों को **राष्ट्रीय स्मारक** के रूप में प्रस्तावित किया गया।
- **संविधान दविस समारोह: वर्ष 2015 से 26 नवंबर को **संविधान दविस** के रूप में मनाया जाता है, जो भारतीय संविधान के निर्माण में डॉ. अंबेडकर की महत्त्वपूर्ण भूमिका का सम्मान करता है।**

अंबेडकर के सपने को साकार करने में क्या चुनौतियाँ हैं?

- **शैक्षिक असमानताएँ:** गुणवत्तापूर्ण शिक्षा तक पहुँच असमान बनी हुई है, समाज के **आर्थिक और सामाजिक रूप से कमज़ोर वर्ग** अक्सर मुख्यधारा की शिक्षा व्यवस्था से बाहर रह जाते हैं।
- **लैंगिक असमानता:** यद्यपि प्रगति हुई है, फिर भी लैंगिक भेदभाव और **महिलाओं के वरिद्ध हिसा** पर अभी भी तत्काल ध्यान देने की आवश्यकता है।
- **जाति व्यवस्था का प्रचलन:** संवैधानिक प्रावधानों के बावजूद, जाति-आधारित भेदभाव विभिन्न रूपों में जारी है, जिनमें असपृश्यता, सामाजिक

बहषिकार और दलतियों तथा हाशयि के समुहों के खिलाफ इसी शामिल है।

- सामाजिक-आर्थिक असमानताएँ: समृद्ध और हाशयि पर पड़े समुदायों के बीच की खाई को पाटने के लिये नरितर परयासों और नीतगित हस्तक्षेप की आवश्यकता है।
- अधिकारों के प्रति जागरूकता का अभाव: वंचित पृष्ठभूमि के कई व्यक्ति अपने संवैधानिक अधिकारों और हकों के प्रति अनभिज्ञ रहते हैं।
- मानसिकता परिवर्तन में धीमी प्रगतः गहरे सामाजिक दृष्टिकोण को बदलना और स्थापित पदानुक्रम को समाप्त करना एक लंबी और पीढ़ी दर पीढ़ी चुनौती बन चुकी है।

आगे की राह

- शिक्षा की भूमिका:
 - सभी के लिए गुणवत्तापूर्ण शिक्षा की समान पहुँच सुनिश्चित करना, विशेष रूप से हाशयि पर पड़े वर्गों के लिये, अब भी एक महत्त्वपूर्ण आवश्यकता है। शिक्षकों और शैक्षणिक संस्थानों को यह सुनिश्चित करना चाहिये कि वे अपने पाठ्यक्रम में ऐसी शिक्षाएँ शामिल करनी चाहिये, जो छात्रों को उनकी कठिनाइयों पर वजिय प्राप्त करने की प्रेरणा दे सकें।
- सामाजिक और आर्थिक सुधार:
 - अंबेडकर का जातविहीन, समतावादी समाज का सपना अभी भी प्रगतः पर है। जाति-आधारित भेदभाव को खत्म करने, हाशयि पर पड़े समुदायों के प्रतिनिधित्व में सुधार लाने और रोजगार एवं शिक्षा में समान अवसरों को बढ़ावा देने की पहल महत्त्वपूर्ण है।
- मानसिकता में त्वरित परिवर्तन:
 - ज़मीनी स्तर पर आंदोलनों, मीडिया अभियानों और शैक्षणिक सामग्री के माध्यम से संवाद को बढ़ावा देना चाहिये, ताकि जड़ जमाए हुए पदानुक्रमों तथा पूर्वाग्रहों को चुनौती दी जा सके।
 - रूढ़िवादिता को दूर करने और समावेशिता को बढ़ावा देने के लिये कहानी कहने, कला एवं सोशल मीडिया जैसे सांस्कृतिक साधनों का लाभ उठाएँ। सामाजिक विभाजनों के बीच विश्वास और समझ बनाने के लिये अंतर-समुदाय सहयोग तथा साझा मंचों को प्रोत्साहित करना चाहिये।
- हतिधारकों की भूमिका:
 - नागरिक समाज संगठन, सरकारी संस्थान और कॉर्पोरेट संस्थाएँ सभी को अपनी भूमिका नभानी होगी ताकि वे उनकी वरिसत के प्रचार-प्रसार में योगदान दे सकें।
 - सार्वजनिक-नजि भागीदारी से वंचित छात्रों के लिये छात्रवृत्ति, सामुदायिक विकास कार्यक्रम तथा सामाजिक न्याय और संवैधानिक अधिकारों के वषिय में जागरूकता अभियान जैसी पहलों को बढ़ावा मलि सकता है।

UPSC सविलि सेवा परीक्षा, वगित वर्ष के प्रश्न

??????????:

प्रश्न. नमिनलखिति में से कसि पारटी की स्थापना डॉ. बी.आर. अंबेडकर ने की थी? (2012)

1. पीपुल्स एंड वर्कर्स पारटी
2. ऑफ इंडिया ऑल इंडिया शेड्यूलड कास्ट फेडरेशन
3. द इंडिपेंडेंट लेबर पारटी

नीचे दिये गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनिये:

- (a) केवल 1 और 2
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 1 और 3
- (d) 1, 2 और 3

उत्तर: (B)

??????????:

Q. अलग-अलग दृष्टिकोण और रणनीतियों के बावजूद महात्मा गांधी तथा डॉ. बी.आर. अंबेडकर का दलितों के उत्थान का एक सामान्य लक्ष्य था। स्पष्ट कीजिये। (2015)