

## ग्रीनगि द एजुकेशन सेक्टर

### प्रलिस के लयि:

यूनेस्को, राषटरीय शकषिा नीति 2020, ग्रीनगि एजुकेशन पार्टनरशिप, सतत् वकिस के लयि शकषिा, वयापक सुरकषति स्कूल फ्रेमवर्क (CSSF) 2022-2030, शकषिा कषेत्तर में आपदा जोखमि नयुनीकरण और लचीलेपन के लयि वैश्वक गठबंधन, ग्रीन बलिडगि मटेरयिल ।

### मेन्स के लयि:

ग्रीनगि एजुकेशन पार्टनरशिप, भारत में एजुकेशन सेक्टर को ग्रीन बनाने में प्रमुख चुनौतयिँ ।

[स्रोत: यूनेस्को](#)

## चर्चा में कयों?

हाल ही में यूनेस्को ने ग्रीनगि/हरति एजुकेशन पार्टनरशिप के तहत दो नवीन टूल, ग्रीनगि करकुिलम गाइडेंस (GCG) और ग्रीन स्कूल क्वालटी स्टैंडर्ड्स (GSQS) लॉन्च कयि ।

## ग्रीनगि एजुकेशन के लयि यूनेस्को के नवीन टूल कया हैं?

- **ग्रीनगि करकुिलम गाइडेंस (GCG):**
  - उद्देश्य: जलवायु शकषिा की एक सामान्य समझ स्थापति करना ।
  - कषेत्तर: यह रेखांकति करना क देश कसि प्रकार पर्यावरणीय वषियों को पाठ्यक्रम में एकीकृत कर सकते हैं ।
  - शकषिण परणाम: 5 वर्ष से 18+ आयु समूहों के लयि वसितृत शकषिण परणाम प्रदान करता है ।
  - शकषिण वधियिँ: सकरयि शकषिण और व्यावहारक गतवधियिँ पर जोर देती हैं ।
- **ग्रीन स्कूल क्वालटी स्टैंडर्ड्स (GSQS):**
  - उद्देश्य: यह एक करयिा-उनमुख दृषटकिण के साथ "ग्रीन स्कूल" बनाने के लयि नयूनतम आवश्यकताएँ नरिधारति करता है ।
  - गवर्नेंस: यह स्थायी प्रबंधन की देखरेख हेतु छात्रों, शकषिकों और अभिावकों सहति ग्रीन गवर्नेंस समतियिँ की स्थापना की सफिरशि करता है ।
  - शकषिक प्रशकषिण: पर्यावरण संबंधी मुद्दों पर शकषिकों के लयि व्यापक प्रशकषिण की मांग करता है ।
  - रसिा-ऑडिट: यह स्कूलों के भीतर ऊर्जा, जल, भोजन और अपशषिट के ऑडिट आयोजति करने का समर्थन करता है ।
  - सामुदायक जुडाव: यह स्थानीय स्तर पर पर्यावरण संबंधी मुद्दों को संबोधति करने में छात्रों की मदद करने के लयि व्यापक समुदाय के साथ मजबूत संबंधों को प्रोत्साहति करता है ।

## ग्रीनगि/हरति एजुकेशन पार्टनरशिप कया है?

- **परचिय:** ग्रीनगि एजुकेशन पार्टनरशिप एक वैश्वक पहल है, जसिमें 80 सदस्य देश शामिल हैं, जोशकषिा की महत्त्वपूर्ण भूमकिया का उपयोग करके [जलवायु संकट](#) से नपिटने के लयि देशों का समर्थन करने हेतु एक संपूरण-परणालीगत दृषटकिण अपनाते हैं ।
  - इसका उद्देश्य वर्ष 2030 तक कम-से-कम 50% स्कूलों, कॉलेजों और विश्वविद्यालयों को ग्रीन स्कूलों में परिवर्तति करना है, ताक शकषिार्थियिँ को जलवायु के लयि तैयार कयिा जा सके तथा स्थरिता पहलों में सकरयि भागीदार बनाया जा सके ।
    - इसका उद्देश्य वर्ष 2030 तक 90% देशों में ग्रीन नेशनल करकुिलम प्राप्त करना भी है ।
- **स्तंभ:** इसे सतत् वकिस लक्ष्य (Sustainable Development Goal- SDG) लक्ष्य 4.7 के साथ संरेखति करते हुए परिवर्तनकारी शकषिा के चार प्रमुख स्तंभों के आस-पास संरचति कयिा गया है:
  - ग्रीनगि स्कूल

- ग्रीनगि करकुलम
- ग्रीनगि टीचर ट्रेनिगि एंड एजुकेशन ससिस्टम कैपेसिटी
- ग्रीनगि कमयूनटी

■ **आवश्यकता:**

- हाल ही में यूनेस्को द्वारा कयि गए अधययन में सरवेकषण कयि गए **70% युवाओं ने** कहा कि स्कूल में जो उन्होंने सीखा था, उसके आधार पर **जलवायु परिवर्तन के बारे में उनकी समझ** सीमति है।
- यूनेस्को द्वारा **100 देशों के राष्ट्रीय पाठ्यक्रम ढाँचे में जलवायु परिवर्तन** को किस प्रकार एकीकृत कयि जाए, इस पर कयि गए शोध से कई चुनौतियाँ सामने आईं, जिनका समाधान कयि जाना आवश्यक है।
  - जाँचे गए पाठ्यक्रमों में से लगभग **47% में जलवायु परिवर्तन पर कोई चर्चा** नहीं थी।
- **ग्रीन स्कूल:** यूनेस्को के अनुसार, ग्रीन स्कूल एक शिक्षण संस्थान है जो **सतत विकास के लिये शिक्षा (Education for Sustainable Development- ESD)** के प्रति प्रतिबद्ध है, जिसका विशेष ध्यान जलवायु परिवर्तन से निपटने पर है।
  - **हरति वदियालय के सिद्धांत:**
    - **समग्र शिक्षा:** शिक्षार्थियों में आलोचनात्मक सोच, रचनात्मकता, आत्म-जागरूकता, सहानुभूति और नैतिक मूल्यों का पोषण करके समग्र विकास को प्राथमिकता देना।
      - इसमें जलवायु परिवर्तन की चुनौतियों का प्रभावी ढंग से समाधान करने के लिये **व्यक्तगत और अनुभवात्मक शिक्षण, अंतःवषियक दृष्टिकोण** तथा **सामुदायिक सहभागिता को शामिल** कयि गया है।
    - **सस्टेनेबिलिटी अभ्यास:** ग्रीन स्कूल ऊर्जा, जल उपयोग, अपशिष्ट प्रबंधन, कैंटीन और भवन तथा स्कूल प्रांगण डिजाइन जैसे क्षेत्रों में **सतत अभ्यासों को लागू करते हैं, जिससे ग्रीनहाउस गैस उत्सर्जन तथा पर्यावरणीय प्रभाव में कमी आती है** एवं वदियार्थियों व करमचारियों का स्वास्थ्य और कल्याण सुनिश्चित होता है।
    - **उत्तरदायित्व की भावना:** शिक्षार्थियों में **आलोचनात्मक सोच, समस्या समाधान कौशल और वैश्विक नागरिकता** विकसित करने के लिये **सतत विकास के लिये शिक्षा (ESD)** को पाठ्यक्रम में एकीकृत करना।
  - **व्यापक स्कूल सुरक्षा ढाँचे के साथ संरक्षण (CSSF):** ग्रीन स्कूल गुणवत्ता मानक शैक्षिक सेटगिंस के भीतर सुरक्षा, लचीलापन और स्थिरता सिद्धांतों को एकीकृत करने के लिये CSSF के साथ संरक्षित करता है।
    - शिक्षा क्षेत्र में आपदा जोखिम न्यूनीकरण और लचीलेपन के लिये वैश्विक गठबंधन (**Global Alliance for Disaster Risk Reduction and Resilience in the Education Sector- GADRRRES**) ने 12 सितंबर, 2022 को **व्यापक सुरक्षित स्कूल फ्रेमवर्क (Comprehensive Safe School Framework- CSSF) 2022-2030** लॉन्च कयि।

//



## A climate-ready green learning environment should...

SCHOOL GOVERNANCE	TEACHING AND LEARNING
<p>...entrust the Green Committee to develop a Green School vision and policy and cover 1/3 of suggested activities on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Cultivating sustainable practices</li> <li>▶ Ensuring daily sustainable practices</li> <li>▶ Resilience and climate proof governance</li> <li>▶ Establishing a green community</li> </ul>	<p>...develop lesson plans on ESD and climate change education and cover 1/3 of suggested activities on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Integrating ESD with an emphasis on climate change in teaching and learning</li> <li>▶ Fostering meaningful connections beyond the school</li> <li>▶ Hands-on projects and initiatives</li> <li>▶ Leadership and capacity building</li> </ul>
FACILITIES AND OPERATION	COMMUNITY ENGAGEMENT
<p>...set up a monitoring team and cover 1/3 of suggested activities on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Climate education, awareness and training</li> <li>▶ Developing a climate-friendly infrastructure</li> <li>▶ Ensuring climate resilience and disaster preparedness</li> <li>▶ Promoting school safety and educational continuity management</li> <li>▶ Promoting green procurement and ethical purchasing</li> </ul>	<p>...organize awareness campaigns for the school and the surrounding community and cover 1/3 of suggested activities on</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Building climate resilience in the community</li> <li>▶ School's contribution to community resilience to climate change</li> <li>▶ Local community support for education responses to climate change</li> <li>▶ General community-based climate awareness</li> </ul>

नोट: [राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020](#) सभी स्तरों पर पर्यावरण शिक्षा को स्कूली पाठ्यक्रम का एक अभिन्न अंग बनाने के महत्त्व को रेखांकित करती है।

### भारत में एजुकेशन सेक्टर की ग्रीनगि से संबंधित प्रमुख चुनौतियाँ:

- व्यापक स्थिरता नीतियों का अभाव: शिक्षा में स्थिरता को बढ़ावा देने हेतु की गई प्रमुख पहलों के बावजूद भारत में एक व्यापक राष्ट्रीय नीतित्तित ढाँचे (जो शिक्षा के सभी स्तरों पर पर्यावरणीय स्थिरता सिद्धांतों के एकीकरण को अनिवार्य और निर्देशित करता हो) का अभाव है।
- बुनियादी ढाँचे का अभाव: भारत में कई शैक्षणिक संस्थानों (वर्षीय रूप से ग्रामीण एवं अर्द्ध-शहरी क्षेत्रों में) में बुनियादी ढाँचे का अभाव है, जिससे धारणीय प्रथाओं को लागू करना चुनौतीपूर्ण हो जाता है।
- पाठ्यक्रम में एकीकरण का अभाव: कई भारतीय स्कूलों एवं कॉलेजों में पर्यावरण अध्ययन को पाठ्यक्रम में शामिल करने के बावजूद मुख्यधारा के वषियों में व्यापक स्थिरता तथा एकीकरण का अभाव देखने को मलता है।
- शिक्षण एवं व्यावसायिक प्रशिक्षण का अभाव: शिक्षा के प्रभावी एकीकरण हेतु शिक्षकों को पर्यावरणीय स्थिरता संबंधी सिद्धांतों, शिक्षण वधियों एवं व्यावहारिक अनुप्रयोगों में अच्छी तरह से पारंगत होना चाहिये।
  - शिक्षण कार्यक्रमों में शिक्षकों को आवश्यक ज्ञान तथा कौशल से लैस करने हेतु व्यापक प्रशिक्षण मॉड्यूल या संसाधनों का अभाव देखने को मलता है।
- हरति भवन नरिमाण सामग्री एवं प्रौद्योगिकी की सीमति उपलब्धता: भारत का वनरिमाण उद्योग अभी भी धारणीय भवन नरिमाण सामग्री तथा प्रौद्योगिकी उपयोग के संदर्भ में संक्रमण की प्रक्रिया में है।

- **हरति भवन नरिमाण सामगरी**, नवीकरणीय ऊर्जा प्रणालियों तथा जल-कुशल उपकरणों की सीमति उपलब्धता से शैक्षणिक संस्थानों में (वशेष रूप से दूरदराज़ और ग्रामीण क्षेत्रों में) धारणीय प्रथाओं को अपनाने में बाधा उत्पन्न होती है ।

## आगे की राह

- **पर्यावरण जागरूकता संबंधी अभियान:** सोशल मीडिया एवं छात्र नेताओं को शामिल करके एजुकेशन सेक्टर की ग्रीनगि के बारे में जागरूकता को बढ़ावा देने के साथ पर्यावरण अनुकूल व्यवहार को प्रेरति करने हेतु लोगों को जागरूक करना चाहिये ।
- एजुकेशन सेक्टर की ग्रीनगि से संबंधित कार्यशालाएँ और प्रशिक्षण कार्यक्रमों का आयोजन करना चाहिये ताकि वे शिक्षण वधियों में स्थरिता संबंधी अवधारणाओं को एकीकृत करने के लिये प्रभावी शैक्षणिक दृष्टिकोणों के बारे में जागरूकता को बढ़ावा मलि सके ।
  - शिक्षा को अधिक आकर्षक एवं प्रभावशाली बनाने हेतु **परयोजना-आधारति शिक्षण, वमिरश-आधारति शिक्षण तथा अनुभवात्मक शिक्षण जैसी नवीन तकनीकों** पर बल देना चाहिये ।
- **स्थायतिव-संबंधी खरीद नीति:** स्कूलों को ऊर्जा-कुशल वस्तुओं को अपनाने के क्रम में छात्रों को पर्यावरण के अनुकूल वस्तुओं की खरीद हेतु प्रोत्साहति कयिा जा सकता है, जैसे कि **पुनर्रनवीनीकृत कागज़ से बनी नोटबुक** ।
  - यह **पर्यावरणीय प्रभाव को कम** करता है, **छात्रों को ज़मिमेदारीपूरण वकिल्पों** के बारे में जागरूकता प्रदान करता है और साथ ही इससे **दीर्घकाल में लागत बचत भी सुनश्चिति** हो सकती है ।
  - हालाँकि सफल कार्यान्वयन के लिये **ग्रामीण क्षेत्रों में आपूरतकिर्रताओं की उपलब्धता** जैसी चुनौतियों का समाधान कयिा जाना आवश्यक है ।
- **पर्यावरण उद्यमतिा प्रतयिोगतिाएँ:** पर्यावरण उद्यमतिा प्रतयिोगतिाएँ आयोजति करना जहाँ छात्र **स्थानीय पर्यावरणीय संबंधी चुनौतियों के लयिे नवीन समाधान** वकिसति करते हैं ।
  - यह रचनात्मकता, समस्या-समाधान कौशल तथा हरति नवाचार की भावना को बढ़ावा देता है ।

**?????? ???? ????:**

वश्लेषण करें कि स्थायी सतत् विकास को आगे बढ़ाने के लयिे शिक्षा क्षेत्र की ग्रीनगि करना कतिना महत्त्वपूरण है । भारत में इसे सफलतापूरवक करयिान्वति करने के लयिे कय़ा कदम उठाए जा सकते हैं?

## UPSC सविलि सेवा परीक्षा, वगित वर्ष के प्रश्न

**??????:**

प्रश्न. भारत में डजिटिल पहल कसि प्रकार से देश में शिक्षा व्यवस्था के संचालन में योगदान कयिा है? वसित्त उत्तर दीजयिे । (2020)

प्रश्न. जनसंख्या से जुडी शिक्षा के प्रमुख उद्देश्यों की वविचना कीजयिे तथा भारत में उन्हें प्राप्त करने के उपायों का वसितार से उल्लेख कीजयिे । (2021)