

उच्च न्यायालय ने बिहार के 65% आरक्षण नयिम को कथि खारजि

[स्रोत: द हद्दि](#)

चर्चा में क्यों?

हाल ही में पटना [उच्च न्यायालय](#) ने शैक्षणिक संस्थानों और सरकारी नौकरियों में [पछिडा वर्ग \(Backward Classes- BC\)](#), अत्यंत पछिडा वर्ग ([Extremely Backward Classes- EBC](#)), [अनुसूचति जाति \(Scheduled Castes- SC\)](#) तथा [अनुसूचति जनजाति \(Scheduled Tribes- ST\)](#) के लयि आरक्षण कोटा 50% से बढ़ाकर 65% करने के बिहार सरकार के फैसले को रद्द कर दयि ।

- बिहार सरकार के इस कदम ने भारत में आरक्षण नीतियों की कानूनी सीमाओं पर महत्त्वपूर्ण सवाल खड़े कर दयि हैं ।

उच्च न्यायालय के फैसले की पृष्ठभूमि क्या है?

■ पृष्ठभूमि:

- नवंबर 2023 में बिहार सरकार ने वंचति जातियों के लयि कोटा 50% से बढ़ाकर 65% करने हेतु राजपत्र अधिसूचना जारी की ।
- यह नरिणय एक [जाति-आधारति सर्वेक्षण रिपोर्ट](#) के बाद लयि गया, जसिमें पछिडी जातियों, अतः पछिडी जातियों, अनुसूचति जातियों और अनुसूचति जनजातियों के प्रतिनिधित्व में वृद्धि की आवश्यकता बताई गई थी ।
- इस 65% कोटा को लागू करने के लयि बिहार वधिनसभा ने नवंबर 2023 में बिहार आरक्षण संशोधन वधियक को सर्वसम्मति से पारति कर दयि ।

■ न्यायालय के फैसले में प्रमुख तर्क:

- बिहार सरकार द्वारा आरक्षण को 50% से अधिक बढ़ाने के नरिणय को चुनौती देते हुए [एकजनहति याचिका \(Public Interest Litigation- PIL\)](#) दायर की गई ।
- पटना उच्च न्यायालय ने फैसला दयि कि 65% कोटा [इंदरि साहनी मामले \(1992\)](#) में [सर्वोच्च न्यायालय](#) द्वारा नरिधारति 50% की सीमा का उल्लंघन है ।
- न्यायालय ने तर्क दयि कि राज्य सरकार का नरिणय सरकारी नौकरियों में "पर्याप्त प्रतिनिधित्व" पर आधारति नहीं था, बल्कि इन समुदायों की आनुपातिक आबादी पर आधारति था ।
- न्यायालय ने यह भी कहा कि 10% [आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग \(Economically Weaker Sections- EWS\)](#) कोटा के साथ, वधियक ने कुल आरक्षण को 75% तक बढ़ा दयि है, जो असंवैधानिक है ।

■ बिहार में आरक्षण बढ़ाने की आवश्यकता:

- राज्य का सामाजिक आर्थिक पछिडापन:
 - बिहार में प्रति व्यक्ति आय देश में सबसे कम है (800 अमेरिकी डॉलर प्रतिवर्ष से कम), जो राष्ट्रीय औसत का 30% है ।
 - इसकी प्रजनन दर सबसे अधिक है और केवल 12% जनसंख्या शहरी क्षेत्रों में रहती है, जबकि राष्ट्रीय औसत 35% है ।
 - राज्य में देश में सबसे कम कॉलेज घनत्व है तथा 30% जनसंख्या गरीबी रेखा से नीचे रहती है ।
- पछिडे वर्गों का अपर्याप्त प्रतिनिधित्व:
 - बिहार की जनसंख्या में अनुसूचति जाति, अनुसूचति जनजाति और पछिडे वर्ग का हिस्सा 84.46% है, लेकिन सरकारी नौकरियों तथा शिक्षा में उनका प्रतिनिधित्व आनुपातिक नहीं है ।

■ आरक्षण सीमा बढ़ाने के अन्य विकल्प:

- एक मज़बूत नींव का नरिमाण:
 - प्रारंभिक बाल्यावस्था विकास (ICDS केंद्रों) में सुधार लाने, शक्तिषक प्रशक्तिषण को बढ़ाने तथा इंटरैक्टिव और प्रौद्योगिकी-एकीकृत शक्तिषण वधियों की ओर रुख करने के लयि शक्तिषा का अधिकार (Right to Education- RTE) फोरम की सफारिशों को लागू करना ।
- भवषिय के लयि बिहार के युवाओं को कौशल प्रदान करना:
 - व्यवसायों को आकर्षति करने और एक नौकरी बाज़ार बनाने के लयि SIPB (सगिल वडि इन्वेस्टमेंट प्रमोशन बोर्ड) जैसे कार्यक्रमों के माध्यम से उद्यमशीलता को बढ़ावा देने के साथ-साथ बढ़ते उद्योगों के साथ कौशल नरिमाण कार्यक्रम विकसति करना ।
- समावेशी विकास के लयि बुनयादी ढाँचा:

- बाढ़ और सूखे से निपटने के लिये उन्नत संचाई प्रणालियों में निवेश करना तथा ग्रामीण एवं शहरी क्षेत्रों को जोड़ने वाला एक मज़बूत परविहन नेटवर्क विकसित करना।
- राज्यों के सभी नविसयों को सशक्त बनाना:
 - कार्यबल में उनकी भागीदारी बढ़ाने और अधिक सामाजिक समानता प्राप्त करने के लिये महिलाओं की शिक्षा, कौशल विकास तथा वृत्तीय समावेशन को बढ़ावा देना। सामाजिक वर्गीकरण से निपटने और सामाजिक सद्भाव को बढ़ावा देने के लिये कानूनों को और अधिक सख्ती से लागू करना।

नोट:

- 50% सीमा से अधिक आरक्षण वाले अन्य राज्य छत्तीसगढ़ (72%), तमिलनाडु (69%) हैं।
- अरुणाचल प्रदेश, मेघालय, मज़ोरम और नगालैंड सहित पूर्वोत्तर राज्य (प्रत्येक 80%)।
- लक्षद्वीप में अनुसूचित जनजातियों के लिये 100% आरक्षण है।

आरक्षण क्या है?

परिचय:

- आरक्षण सकारात्मक भेदभाव का एक रूप है, जो हाशिये पर रह रहे वर्गों के बीच समानता को बढ़ावा देने तथा उन्हें सामाजिक और ऐतिहासिक अन्याय से बचाने के लिये बनाया गया है।
- यह समाज के हाशिये पर रह रहे वर्गों को रोज़गार और शिक्षा तक पहुँच में प्राथमिकता देता है।
- इसे मूलतः वर्षों से चले आ रहे भेदभाव को दूर करने तथा वंचित समूहों को बढ़ावा देने के लिये विकसित किया गया था।

आरक्षण के लाभ और हानि:

पहलू	लाभ	हानि
सामाजिक न्याय	<ul style="list-style-type: none"> ■ ऐतिहासिक रूप से वंचित समूहों (SC, ST) के लिये अवसर प्रदान करता है। ■ ऐतिहासिक अन्याय को संबोधित करके समान अवसर उपलब्ध कराना। ■ सामाजिक गतिशीलता और सरकार में प्रतिनिधित्व बढ़ता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ■ इसे जाति व्यवस्था को कायम रखने के रूप में देखा जा सकता है। ■ हो सकता है कि आरक्षित श्रेणियों के सबसे योग्य लोगों तक इसका लाभ न पहुँच पाए। ■ कार्यकुशलता और प्रभावशीलता पर प्रश्न उठाता है।
प्रतभा	<ul style="list-style-type: none"> ■ आरक्षित श्रेणियों में उत्कृष्टता को प्रोत्साहित किया जा सकता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ■ इससे सामान्य श्रेणी के अधिक योग्य उम्मीदवारों की तुलना में कम योग्य उम्मीदवारों का चयन हो सकता है।
प्रतिनिधित्व	<ul style="list-style-type: none"> ■ यह संस्थाओं और सरकार में विभिन्न प्रकार की मतों की गारंटी देता है। ■ सामाजिक समावेशन और राष्ट्रीय एकीकरण को बढ़ावा देता है। 	<ul style="list-style-type: none"> ■ वर्तमान सामाजिक-आर्थिक वास्तविकताओं (आरक्षित श्रेणियों के अंतरगत धनी व्यक्तियों) को प्रतिबिंबित नहीं कर सकता।
करीमी लेयर	<ul style="list-style-type: none"> ■ आरक्षित श्रेणियों में समृद्ध वर्ग (धनी) को शामिल न करके सबसे वंचित वर्ग को लक्ष्य बनाने का प्रयास किया गया है। 	<ul style="list-style-type: none"> ■ करीमी लेयर को परिभाषित करना और पहचानना चुनौतीपूर्ण हो सकता है। ■ इसके अतिरिक्त अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति जैसे विशेष समूहों की ओर से भी इसका विरोध हो रहा है।
आर्थिक उत्थान	<ul style="list-style-type: none"> ■ शिक्षा में आरक्षण से आरक्षित श्रेणियों के लिये बेहतर रोज़गार की संभावनाएँ उत्पन्न हो सकती हैं। 	<ul style="list-style-type: none"> ■ आर्थिक असमानताओं को सीधे संबोधित नहीं करता।

भारत में आरक्षण से संबंधित संवैधानिक प्रावधान क्या हैं?

- भारतीय संविधान का भाग XVI केंद्रीय और राज्य विधानमंडलों में अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों के आरक्षण से संबंधित है।
- संविधान का अनुच्छेद 15 राज्य को नमिनलखित प्रावधान करने का अधिकार देता है:
 - अनुच्छेद 15(3) महिलाओं और बच्चों के लिये विशेष प्रावधान प्रदान करता है।
 - अनुच्छेद 15(4) और अनुच्छेद 15(5) सामाजिक तथा शैक्षणिक रूप से पिछड़े व्यक्तियों के किसी भी वर्ग अथवा अनुसूचित जातियों एवं अनुसूचित जनजातियों के उत्थान के लिये विशेष प्रावधान प्रदान करता है, जिसमें निजी संस्थानों सहित शैक्षणिक संस्थानों में

उनका प्रवेश भी शामिल है।

-
- अनुच्छेद 15(6), खंड (4) और (5) में उल्लिखित वर्गों के अतिरिक्त **आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (EWS)** के व्यक्तियों की उन्नति के लिये विशेष प्रावधान प्रदान करता है।
- **अनुच्छेद 16** सरकारी नौकरियों में नशिचयात्मक विभेद (Positive Discrimination) अथवा आरक्षण के आधार प्रदान करता है।
 - अनुच्छेद 16(4) पछिड़े हुए नागरिकों के किसी वर्ग के पक्ष में नयुक्तियों अथवा पदों के आरक्षण का प्रावधान करता है।
 - अनुच्छेद 16(4A) **अनुसूचित जाति (SC)** और **अनुसूचित जनजाति (ST)** के नागरिकों के लिये पदोन्नति में आरक्षण का प्रावधान करता है।
 - **संवधान (77वाँ संशोधन) अधिनियम, 1995** द्वारा संवधान में संशोधन किया गया और अनुच्छेद 16 में एक **नया खंड (4A)** शामिल किया गया जिसका उद्देश्य सरकार द्वारा पदोन्नति में आरक्षण प्रदान करना था।
 - तत्पश्चात् **आरक्षण देकर पदोन्नत किये गए SC और ST वर्ग के उम्मीदवारों को पारिणामिक वरिष्ठता प्रदान करने के लिये** संवधान (85वाँ संशोधन) अधिनियम, 2001 द्वारा **16(4A)** को संशोधित किया गया।
 - अनुच्छेद 16 (4B) राज्यों को SC और ST वर्ग के नागरिकों के लिये वगित वर्ष की रकित आरक्षित रकितियों पर विचार करने की अनुमति देता है।
 - इसे 81वें संवधान संशोधन अधिनियम, 2000 द्वारा शामिल किया गया था।
 - अनुच्छेद 16(6) किसी भी **आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग (EWS)** के पक्ष में नयुक्तियों अथवा पदों के आरक्षण का प्रावधान करता है।
- अनुच्छेद 233T प्रत्येक **नगर पालिका** में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति वर्ग के नागरिकों के लिये सीटों का आरक्षण प्रदान करता है।
- अनुच्छेद 243D प्रत्येक **पंचायत** में अनुसूचित जाति और अनुसूचित जनजाति वर्ग के नागरिकों के लिये सीटों का आरक्षण प्रदान करता है।
- संवधान के अनुच्छेद 335 के अनुसार प्रशासन की दक्षता बनाए रखने के साथ-साथ अनुसूचित जातियों और अनुसूचित जनजातियों के दावों का भी ध्यान रखा जाएगा।
- अनुच्छेद 330 और 332 क्रमशः **संसद** तथा **राज्य विधानसभाओं** में अनुसूचित जातियों एवं अनुसूचित जनजातियों के नागरिकों के लिये सीटों के आरक्षण के माध्यम से विशिष्ट प्रतिनिधित्व प्रदान करते हैं।

भारत में आरक्षण से संबंधित विकास का क्रम क्या है?

- **इंदिरा साहनी नरिणय, 1992:**
 - न्यायालय ने OBC के लिये 27% आरक्षण की सांविधानिक वैधता को बरकरार रखा, लेकिन **आरक्षण की अधिकतम सीमा 50%** तय कर दी, जब तक कि आसाधारण परिस्थितियों उल्लंघन का कारण न बनें, ताकि **अनुच्छेद 14** के तहत संवधान द्वारा प्रदत्त **समता का अधिकार** सुरक्षित रहे।
 - इस 9 न्यायाधीशों की पीठ के नरिणय में कहा गया कि संवधान का अनुच्छेद 16(4), जो नयुक्तियों में **आरक्षण** की अनुमति देता है, पदोन्नतिगत विस्तारित नहीं होता है।
 - इसमें विस्तार करने का नयिम वैध है लेकिन यह 50% के अधीन है। नरिणय के अनुसार पदोन्नति में कोई **आरक्षण** नहीं होना चाहिये।
 - न्यायालय ने स्पष्ट किया कि अनुच्छेद 16(4) कोई अलग नयिम नहीं है और यह अनुच्छेद 16(1) को रद्द नहीं करता है। अनुच्छेद 16(1) एक मौलिक अधिकार है, जबकि अनुच्छेद 16(4) एक सक्षम प्रावधान है।
 - **अनुच्छेद 16(1):** इसमें कहा गया है कि राज्य के अधीन किसी भी कार्यालय में रोजगार अथवा नयुक्ति से संबंधित मामलों में सभी नागरिकों के लिये अवसर की समानता होगी।
 - इसके अतिरिक्त, न्यायालय ने **अन्य पछिड़ा वर्ग (OBC)** के **करीमी लेयर** (आर्थिक रूप से संपन्न) को आरक्षण लाभ से बाहर रखने का निर्देश दिया।
 - हालाँकि, इसने विशेष रूप से अनुसूचित जातियों तथा अनुसूचित जनजातियों को इस अवधारणा से बाहर रखा।

85वाँ संशोधन अधिनियम, (2001)

- इस अधिनियम के द्वारा आरक्षण के माध्यम से पदोन्नत **अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति** के उम्मीदवारों के लिये **परिणामी वरिष्ठता की अवधारणा प्रारंभ** की। यह **जून 1995** से पूर्व प्रभाव से लागू हुआ।
 - "परिणामी वरिष्ठता" से तात्पर्य आरक्षण नयिमों के माध्यम से पदोन्नति के मामलों में **अनुसूचित जाति तथा अनुसूचित जनजाति से संबंधित सरकारी कर्मचारियों को वरिष्ठता प्रदान करने की अवधारणा** से है।
- **एम. नागराज नरिणय, 2006:**
 - इस नरिणय द्वारा आंशिक रूप से इंदिरा साहनी के फैसले को उलट दिया।
 - इसने सरकारी नौकरियों में पदोन्नति चाहने वाले **अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति समुदायों के लिये "करीमी लेयर" अवधारणा का सशर्त विस्तार का प्रस्तुतीकरण** किया।
 - यह अवधारणा पहले केवल अन्य पछिड़ा वर्ग (OBC) पर लागू थी।
 - नरिणय में राज्यों को अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों के लिये पदोन्नति में आरक्षण प्रदान करने की अनुमति देने के **लक्षित शर्तें निर्धारित** की गईं।
 - **प्रतिनिधित्व की अपर्याप्तता:** राज्य को यह प्रदर्शित करना होगा कि पदोन्नति में अनुसूचित जातियों/अनुसूचित जनजातियों का प्रतिनिधित्व अपर्याप्त है।

- **क्रीमी लेयर बहिष्करण:** आरक्षण का लाभ SC/ST के "क्रीमी लेयर" तक नहीं बढ़ाया जाना चाहिये।
- **दक्षता बनाए रखना:** आरक्षण से समग्र प्रशासनिक दक्षता प्रभावित नहीं होनी चाहिये।

■ **जरनैल सहि बनाम भारत संघ, 2018:**

- इस मामले में, **सर्वोच्च न्यायालय** ने डेटा संग्रहण पर अपना रुख बदल दिया।
- **राज्यों को अब मात्रात्मक डेटा की आवश्यकता नहीं है:** सर्वोच्च न्यायालय ने नरिणय दिया किराज्यों को पदोन्नतके लिये आरक्षण कोटा लागू करते समय **SC/ST समुदाय के पछिडेपन को साबति करने के लिये मात्रात्मक डेटा एकत्र करने की आवश्यकता नहीं है।**
- इसने सरकार को SC/ST सदस्यों के लिये **"परिणामी वरषिठता के साथ त्वरति पदोन्नता"** को अधिक आसानी से लागू करने की अनुमति प्रदान की।

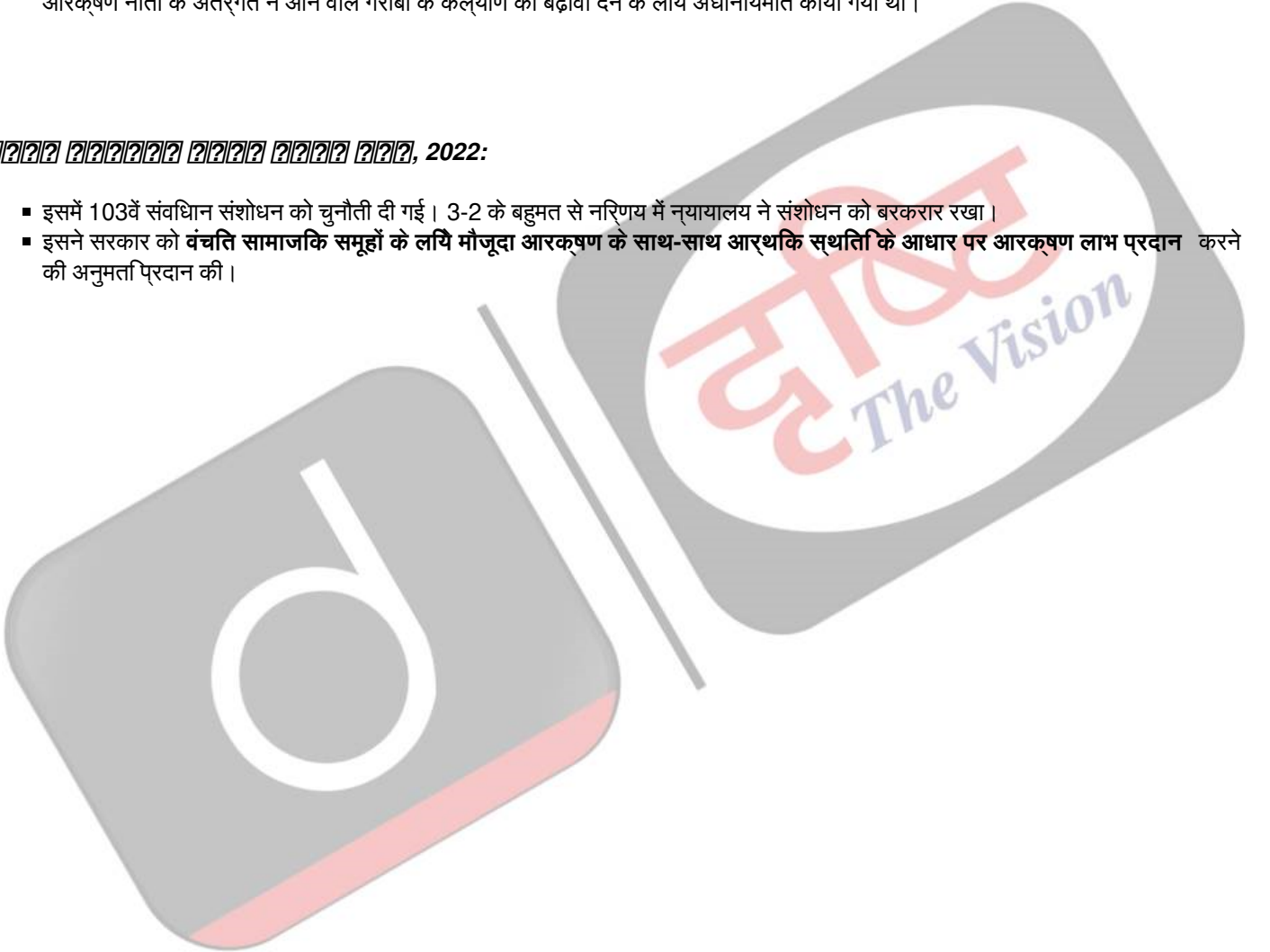
103वाँ संवधान (संशोधन) अधिनियम, 2019:

- इसमें केन्द्र सरकार की नौकरियों के साथ-साथ सरकारी शैक्षणिक संस्थानों में **आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के लिये आरक्षण का प्रावधान है।**
- इसे **अनुच्छेद 15 तथा 16** में संशोधन करके पेश किया गया तथा अनुच्छेद 15(6) एवं अनुच्छेद 16(6) को सम्मलित किया गया।
- इसे **अनुसूचित जातियों (SC), अनुसूचित जनजातियों (ST)** तथा **सामाजिक एवं शैक्षणिक रूप से पछिडे वर्गों (SEBC)** के लिये 50% आरक्षण नीति के अंतर्गत न आने वाले गरीबों के कल्याण को बढ़ावा देने के लिये अधिनियमित किया गया था।

2022, 2022, 2022, 2022, 2022, 2022:

- इसमें 103वें संवधान संशोधन को चुनौती दी गई। 3-2 के बहुमत से नरिणय में न्यायालय ने संशोधन को बरकरार रखा।
- इसने सरकार को **वंचति सामाजिक समूहों के लिये मौजूदा आरक्षण के साथ-साथ आर्थिक स्थिति के आधार पर आरक्षण लाभ प्रदान** करने की अनुमति प्रदान की।

//



आर्थिक रूप से पिछड़े वर्ग के लिये आरक्षण

EWS आरक्षण

- एस.आर. सिन्हो आयोग (2010) की सिफारिशों पर आधारित
- इसे 103वें संविधान संशोधन (2019) के तहत प्रस्तुत किया गया जिसने संविधान में अनुच्छेद 15(6) तथा 16 (6) को जोड़ा
- नौकरियों तथा शैक्षणिक संस्थानों में EWS के लिये 10% आरक्षण का प्रावधान करता है
- केंद्र और राज्य दोनों EWS को आरक्षण प्रदान कर सकते हैं

भारत में जाति आधारित आरक्षण

- संवैधानिक प्रावधान:
 - सरकारी शिक्षण संस्थान: अनुच्छेद 15-(4), (5), और (6)
 - सरकारी नौकरियाँ: अनुच्छेद 16-(4) और (6)
 - विधानमंडल (राज्य/संघ): अनुच्छेद 334
- OBC आरक्षण: मंडल आयोग की रिपोर्ट (1991) में प्रस्तुत किया गया
- क्रीमी लेयर की अवधारणा केवल OBC आरक्षण (न कि SC/SC) में मौजूद है
- जाति आधारित आरक्षण की सीमा का निर्धारण: 50% (इंदिरा साहनी वाद 1992 में)
- आरक्षण पर सर्वोच्च न्यायालय का पहला बड़ा फैसला: चंपकम दौरेराजन वाद, 1951

01

आर्थिक रूप से पिछड़ा वर्ग (EWS)

- अनारक्षित श्रेणी के लोग जिनकी वार्षिक आय 8 लाख रुपए से कम है
- संपत्ति का स्वामित्व: कृषि भूमि 5 एकड़ से कम; आवासीय भूमि 200 वर्गमीटर से कम

02

EWS पर सर्वोच्च न्यायालय का रुख

- सर्वोच्च न्यायालय ने 103वें संशोधन की वैधता को बरकरार रखा है
- बहुमत का दृष्टिकोण: EWS कोटा/आरक्षण संविधान के मूल ढाँचे का उल्लंघन नहीं करता है
- अल्पसंख्यक दृष्टिकोण: यह अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग के बीच निर्धनतम लोगों को बाहर करता है

03

04

आगे की राह

- **आराम के साथ योग्यता पर ध्यान देना:** एक ऐसी प्रणाली को बढ़ावा देना जो पदोन्नति में अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग के उम्मीदवारों के लिये अरहता अंकों में कुछ छूट देते हुए योग्यता पर जोर देती है, जिससे यह सुनिश्चित हो सके कि इन समुदायों के योग्य उम्मीदवारों को स्वीकार्य योग्यता स्तर बनाए रखते हुए बेहतर अवसर मिले।
- **डेटा-संचालित दृष्टिकोण:** विभिन्न स्तरों और विभागों में अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग के वर्तमान प्रतिनिधित्व का आकलन करना आवश्यक है। इस डेटा का उपयोग आरक्षण कोटा भरने के लिये ठोस लक्ष्य निर्धारित करने में किया जा सकता है।
- **चिंताओं का समाधान:** आरक्षण के कारण अयोग्य उम्मीदवारों को पदोन्नति मिलने की चिंताओं को स्वीकार करें।
 - पदोन्नत अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग कर्मचारियों के लिये कठोर प्रशिक्षण और मार्गदर्शन कार्यक्रम जैसे समाधान प्रस्तावित करें, ताकि कौशल संबंधी किसी भी अंतर को पाटा जा सके तथा यह सुनिश्चित किया जा सके कि वे अपनी नई भूमिकाओं में उत्कृष्टता हासिल कर सकें।
- **दीर्घकालिक दृष्टिकोण:** इस बात पर जोर दें कि आरक्षण दीर्घकालिक सामाजिक न्याय और पदोन्नति में समान अवसर प्राप्त करने के लिये एक अस्थायी उपाय है।
 - ऐसे समानांतर पहलों की वकालत करें जो इन समुदायों के लिये शिक्षा और संसाधनों तक पहुँच में सुधार करें, जिससे अंततः ऐसी स्थिति उत्पन्न हो जहाँ आरक्षण की आवश्यकता न हो।

और पढ़ें: [बिहार में जाति जनगणना](#)

दृष्टिभेन्स प्रश्न:

प्रश्न: सामाजिक न्याय और समानता को बढ़ावा देने में आरक्षण नीति की भूमिका, साथ ही इसकी चुनौतियों तथा सीमाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये। व्यवस्था को अधिक प्रभावी तथा न्यायसंगत बनाने के उपाय सुझाएँ।

UPSC सविलि सेवा परीक्षा, वगित वर्ष के प्रश्न

????????

प्रश्न. नमिनलखिति कथनों पर वचिर कीजयि: (2009)

1. वर्ष 1951 की जनगणना और 2001 की जनगणना के बीच भारत के जनसंख्या घनत्व में तीन गुना से अधिक की वृद्धि हुई है।
2. वर्ष 1951 की जनगणना और 2001 की जनगणना के बीच भारत की जनसंख्या की वार्षिक वृद्धि दर (घातीय) तीन गुना हो गई है।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1 और न ही 2

उत्तर: (d)

प्रश्न. नमिनलखिति कथनों पर वचिर कीजयि: (2020)

1. भारत का संवधान संघवाद, धर्मनरिपेक्षता, मौलिक अधिकारों और लोकतंत्र के संदर्भ में अपनी 'मूल संरचना' को परभाषति करता है।
2. भारत का संवधान नागरिकों की स्वतंत्रता की रक्षा करने और उन आदर्शों को संरक्षति करने हेतु 'न्यायिक समीक्षा' प्रदान करता है जसि पर संवधान आधारति है।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2
- (c) 1 और 2 दोनों
- (d) न तो 1 और न ही 2

उत्तर: (d)

प्रश्न. नमिनलखिति में से कसि "कानून का शासन" की मुख्य वशिषताएँ माना जाता है? (2018)

1. शक्तियों की सीमा
2. कानून के समक्ष समानता
3. सरकार के प्रती लोगों की ज़मिमेदारी
4. स्वतंत्रता और नागरिक अधिकार

नीचे दयि गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनयि:

- (a) केवल 1 और 3
- (b) केवल 2 और 4
- (c) केवल 1, 2 और 4
- (d) उपरोक्त सभी

उत्तर: c

????

प्रश्न. क्या राष्ट्रीय अनुसूचति जातिआयोग (NCSC) धार्मिक अल्पसंख्यक संस्थानों में अनुसूचति जातियों के लयि संवैधानिक आरक्षण के क्रयिान्वयन का प्रवर्तन करा सकता है? परीक्षण कीजयि। (2018)

