

पीएम शरी स्कूल

प्रलिस के लयः

सरुवलली राधाकृषुणन, शकुषक दवलस, पीएम शरी स्कूल ।

मेनुस के लयः

शकुषा कुषेतरु में सुधार ।

करुा में कुयुुं?

शकुषक दवलस 2022 के अवरसर पर, भारत के प्रुधानमंतुरी ने पीएम शरी स्कूल (पीएम स्कूल फुॉर राइजगु इंडुया- PM S cHools for Rising India) नामक नयी पहल की ऒषणा की है ।

- यह नई राषुटुरीय शकुषा नीतु (National Education Policy NEP) के लयु एक प्रुयुगशाला हुुगी और पहले करुण के तहत कुल 14,500 स्कूलुु कु अडगरेड कयु जाएगा ।



शकुषक दवलसः

- भारत में शकुषकुु, शुुधकरुतुताओुं और प्रुवरुतुताओुं/प्रुफेसर सहतु शकुषकुु के करुयुु के महतुतुव कुुं पहकानने और मनाने के लयुवरुष 1962 से प्रुतुयेक वरुष 5 सतुतुबर कुु शकुषक दवलस के रूड में मनुया जातु है ।
- वरुष 1962 में डुु. सरुवलली राधाकृषुणन के भारत के राषुटुरपतु के रूड में करुयुभार संभालने के बाद , कुुछ क्शतरुु ने उनसे उनका जनुमदनु मनाने की अनुमतुतु भुुंगुी । हालुुंकु डुु. राधाकृषुणन ने कसुी भी प्रुकरु के उतुसव कुु मंजुरी नहुी दी, बलुकु अनुरुुध कयु कइस दनु कुु शकुषक दवलस के रूड में मनुया जाए ।
- डुु. सरुवलली राधाकृषुणन का डरुचुयः
 - जनुमः
 - इनका जनुम 5 सतुतुबर, 1888 कुु तडलनुनडुु के तरुतुतुतुानी शहर में एक तेलुगु डरुवरुड में हुुआ थु ।
 - शकुषणकुु डुषुठभूडः
 - उनुहुुने डदुरास के करुशुकुतुनु कलुेज में दरुशनशासुतुर का अधुयडन कयु ।
 - अडुनी डगुरुी डुरी करने के बाद, वह डदुरास डुरेसुीडेंसुी कलुेज में दरुशनशासुतुर के डुरुफेसर और उसके बाद डैसुर

वशिवदियालय में दर्शनशास्त्र के प्रोफेसर बन गए।

- **कार्य:**
 - इन्होंने वर्ष 1952 से 1962 तक भारत के पहले उपराष्ट्रपति और वर्ष 1962 से 1967 तक भारत के दूसरे राष्ट्रपति के रूप में कार्य किया।
 - ये वर्ष 1949 से 1952 तक सोवियत संघ में भारत के राजदूत भी रहे।
 - इन्होंने वर्ष 1939 से 1948 तक बनारस हिंदू विश्वविद्यालय के चौथे कुलपति के रूप में भी कार्य किया।
- **पुरस्कार:**
 - वर्ष 1984 में इन्हें मरणोपरांत **भारत रत्न** से सम्मानित किया गया।
- **उल्लेखनीय रचनाएँ:**
 - समकालीन दर्शन में धर्म का शासन, रवींद्रनाथ टैगोर का दर्शन, जीवन का हिंदू दृष्टिकोण, कल्कत्ता सभ्यता का भवष्य, जीवन का एक आदर्शवादी दृष्टिकोण, हमें जसि धर्म की आवश्यकता है, भारत और चीन, गौतम बुद्ध।

प्रधानमंत्री स्कूल फॉर राइजिंग इंडिया (पीएम-श्री) योजना

■ परिचय:

- यह देश भर में 14500 से अधिक स्कूलों के उन्नयन और विकास के लिये **केंद्र परियोजना** है।
- इसका उद्देश्य केंद्र सरकार/राज्य/केंद्रशासित प्रदेश सरकार/स्थानीय निकायों द्वारा प्रबंधित स्कूलों में से चयनित मौजूदा स्कूलों को मज़बूत करना है।

■ महत्त्व:

- यह **राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020** के सभी घटकों को प्रदर्शित करेगा और अनुकरणीय स्कूलों के रूप में कार्य करेगा तथा अपने आसपास के **अन्य स्कूलों को प्रशिक्षण भी प्रदान करेगा**।
 - इन स्कूलों का उद्देश्य न केवल गुणात्मक शिक्षण, शिक्षा और संज्ञानात्मक विकास होगा, बल्कि 21 वीं सदी के प्रमुख कौशल से लैस समग्र एवं सर्वांगीण व्यक्तियों का निर्माण भी होगा।
- इन स्कूलों में अपनाई गई **शिक्षाशास्त्र अधिक अनुभवात्मक, समग्र, एकीकृत, खेल/खिलौना आधारित, पूछताछ-संचालित, खोज-उन्मुख, शिक्षार्थी-केंद्रित, चर्चा-आधारित, लचीली और मनोरंजक** होगी।
- प्रत्येक कक्षा में प्रत्येक **बच्चे के सीखने के परिणामों में दक्षता हासिल करने पर ध्यान दिया जाएगा**।
 - सभी स्तरों पर मूल्यांकन वैचारिक समझ और वास्तविक जीवन स्थितियों में ज्ञान के अनुप्रयोग एवं योग्यता पर आधारित होगा।
- ये स्कूल प्रयोगशालाओं, स्मार्ट कक्षाओं, पुस्तकालयों, खेल उपकरणों, कला कक्ष आदि सहित आधुनिक बुनियादी ढाँचे से लैस होंगे जो समावेशी और सुलभ हैं।
 - इन स्कूलों को **जल संरक्षण, अपशिष्ट पुनर्चक्रण, ऊर्जा कुशल बुनियादी ढाँचे और पाठ्यक्रम में जैविक जीवन शैली के एकीकरण** के साथ हरित स्कूलों के रूप में भी विकसित किया जाएगा।

UPSC सविलि सेवा परीक्षा, वगित वर्ष के प्रश्न (PYQs)

प्रश्न. राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 सतत विकास लक्ष्य-4 (2030) के अनुरूप है। यह भारत में शिक्षा प्रणाली के पुनर्गठन और पुनर्रचना का इरादा रखती है। कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये। (मुख्य परीक्षा, 2020)

स्रोत: पी.आई.बी.