

# विद्या समीक्षा केंद्र

<u>स्रोत: द हिंदू</u>

राष्ट्रीय डिजिटिल शिक्षा वास्तुकला (NDEAR) के तहत शिक्षा मंत्रालय राज्यों में विद्या समीक्षा केंद्रों (VSK) की स्थापना पर बल दे रहा है।

- यह पहल राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 2020 के अनुरूप है।
- वर्तमान में केंद्रीय स्तर पर एक VSK केंद्र राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT) परिसर मेंकेंद्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान भवन में स्थिति है।

## विदया समीक्षा केंद्र (VSKs):

#### परचिय:

- VSK का उद्देश्य अभिगम के परिणामों में बड़ी उपलब्धि के लिये डेटा और प्रौद्योगिकी का लाभ उठाना है।
- ॰ इसमें 15 लाख से अधिक स्कूलों, 96 लाख शिक्षकों और 26 करोड़ छात्रों <mark>के डेटा को कवर</mark> कथा <mark>जाएगा तथा</mark> शिक्षा प्रणाली की समग्र निगरानी को बढ़ाने के लिये बड़े डेटा विश्लेषण, <u>आर्टिफिशियिल इंटेलिजिंस (Al) एवं</u> म<u>शीन लर्निग</u>का उपयोग करके उनका सार्थक विश्लेषण कथा जाएगा, जिससे अभिगम परणामों में सुधार होगा।

### उददेश्य:

- ॰ समग्र शक्षिषा के दायरे में वभिनिन **परियोजनाओं/गतविधियों की वास्<mark>तविक समय स्थति</mark> की** नगिरानी करना।
- ॰ **सीखने के परणाम,** ड्रॉपआउट, शकिषकों और सकूलों दवारा आवश्यक समर्थन <mark>आदि स</mark>हित नामांकित छात्रों पर नज़र रखना।
- ॰ **क्षेत्र स्तर की शैक्षणिक और गैर-शैक्षणिक गतिविधियों** की राज्य स्तर पर <mark>नि</mark>गरानी और ट्रैक करना तथा क्षेत्र में प्रशासकों एवं शिक्षकों को डेटा आधारित निर्णय लेने हेतु सशक्त बनाना।
- स्कूल पारिस्थितिकी तंत्र के हितधारकों के लिये शिकायत निवारण तंत्र हेतु एक केंद्रीकृत सहायता डेस्क स्थापित करना।
- ॰ निर्णय लेने और कार्यान्वयन में सुधार के लिये क्षेत्रों की पहचान तथा उनका विश्लेषण करना जिन पर तत्काल ध्यान देने की आवश्यकता है।

#### महत्त्वः

- ॰ डेटा को प्रभावी ढंग से एकत्र करने, नगिरानी करने, सह-संबंधति करने और विश्लेषण करने की क्षमता से योजनाओं को लागू करने के लिये समय पर कार्रवाई की जा सकेगी।
- विभिन्न डेटा सेटों को एकीकृत करने और साइलो में संचालन की बाधा को तोड़ने सेहमें एक सामान्य लक्ष्य की दिशा में विभिन्न संस्थाओं का प्रभावी ढंग से लाभ उठाने में मदद मिलेगी।

# राष्ट्रीय डिजिटिल शिक्षा वास्तुकला (NDEAR):

## • परचिय:

- NDEAR संघबद्ध, असंबद्ध, अंतर-संचालनीय, समावेशी, सुलभ, विकासशील है, जिसका उद्देश्यविधि, प्रासंगिक, नवीन समाधान बनाना और वितरित करना है जो छात्रों, शिक्षकों, अभिगविकों, समुदायों, प्रशासकों को लाभ पहुँचाते हैं तथा नीति लिक्ष्यों के समय पर कार्यान्वयन में परिणामित होते हैं।
- NDEAR का कार्यान्वयन इलेक्ट्रॉनिकी और सूचना प्रौद्योगिकी मंत्रालय (MeitY) के सहयोग से शिक्षा मंत्रालय के तत्त्वावधान में किया जा रहा है।
- ॰ इसका उद्देश्य **शिक्षा के लिये प्रौद्योगिकी के निर्माण,** उपयोग और **पुन: उपयोग में सिद्धांतों** तथा दृष्टिकोणों के एक सामान्य सेट को सक्षम करना है।

## दृष्टिः

 शिक्षा के क्षेत्र में विश्व स्तर पर एक अग्रणी प्रयास - शिक्षा को सक्रिय और उत्प्रेरित करने के लिये यह एक एकीकृत राष्ट्रीय डिजिटिल ब्रुनियादी ढाँचा है।

### परणामः

 छात्रों को ऑन डिमांड शिक्षण सामग्री, वीडियो, ग्राफिक्स और एनिमेशन, वर्चुअल लैब तथा विभिन्न प्रकार के मूल्यांकन टूल तक पहुँच मिलिती है। वैयक्तिकृत अनुकूली शिक्षण (PAL) तक पहुँच, उच्च शिक्षा में परिवर्तन और कौशल पर नज़र रखी जाएगी।  शिक्षकों को पाठ्य योजनाओं, TLM (शिक्षण सामग्री) के उपयोग, शैक्षणिक लेन-देन, ऑनलाइन संदर्भ सामग्री, योग्यता आधारित मूल्यांकन उपकरण आदि के लिये **ऑनलाइन सहयोग** तक पहुँच मिलती है। उन्हें पेशेवर मानकों में सुधार हेतु ऑनलाइन मॉड्यूल तक भी पहुँच मिलती है।

PDF Refernece URL: https://www.drishtiias.com/hindi/printpdf/vidya-samiksha-kendras

