मूलभूत शिक्षण सर्वेक्षण

प्रलिम्सि के लयि:

NCERT, सर्वेक्षण मे प्रवृत्तियाँ, सरकार की पहल।

मेन्स के लयि:

भारत में शिक्षा की स्थति, सरकार की पहल।

चर्चा में क्यों?

हाल ही में **केंद्रीय शिक्षा मंत्रालय और राष्ट्रीय शैक्षकि अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परषिद (NCERT) द्वारा संयुक्त रूप से राष्ट्रव्यापी मूलभूत शिक्षण सर्वेक्षण (Foundational Learning Survey-FLS) किया गया।**

- **दिल्ली के तीसरी कक्षा के 50% से अधकि बच्चों के पास या तो "सीमति"** मूलभूत संख्यात्मक कौशल है या **"सबसे बुनियादी ज्ञान और कौशल की कमी" है।**
- राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण (National Achievement Survey-NAS) **में भी दिल्ली को उन पाँच राज्यों में शामलि किया गया है, जहाँ कक्षा III के स्तर पर गणति और भाषा दोनों में सबसे कम औसत अंक हैं।**

मूलभूत शिक्षण सर्वेक्षण (FLS):

- **परचिय:**
  - मूलभूत शिक्षण सर्वेक्षण (FLS) का उद्देश्य 22 भारतीय भाषाओं में समझ के साथ पढ़ने के लयि मानक स्थापति करना है।
- **पृष्ठभूमि:**
  - FLS 2022 में नपिुण (NIPUN) भारत मशिन के तहत फाउंडेशनल लटिरेसी एंड न्यूमेरसी (FLN) के प्रयासों को मज़बूत करने की दिशा में महत्त्वपूर्ण कदम के रूप में शुरू किया गया था।
- **नमूने का आकार:**
  - **देश के 10,000 स्कूलों में कक्षा III के 86,000 बच्चों के बीच मूलभूत शिक्षण सर्वेक्षण किया गया।**
    - दिल्ली में नमूना आकार 515 स्कूलों के 2,945 छात्रों का था।
- **वर्गीकरण:**
  - बच्चों के प्रदर्शन के आधार पर उन्हें चार श्रेणियों में रखा गया था:
    - जिनके पास सबसे बुनियादी ज्ञान और कौशल की कमी थी
    - जिनके पास सीमति ज्ञान और कौशल है
    - जिन्होंने पर्याप्त ज्ञान और कौशल वकिसति किया है
    - जिन्होंने बेहतर ज्ञान वकिसति किया है
- **निष्कर्ष:**
  - **राष्ट्रीय:**
    - **कुल आँकड़े:**
      - 11% छात्रों के पास सबसे बुनियादी ज्ञान और कौशल की कमी है।
      - 37% छात्रों के पास सीमति ज्ञान और कौशल है।
    - **भाषा:**
      - **अंग्रेज़ी:**
        - 15% छात्रों में बुनियादी कौशल की कमी पाई गई।
        - 30% के पास सीमति कौशल था।
        - 21% के पास पर्याप्त कौशल था।
        - 34% के पास बेहतर कौशल था।

        - **हिंदी:**
            - 21% सबसे खराब प्रदर्शन करने वाले वर्ग के अंतर्गत आते हैं।
            - 32% के पास सीमित कौशल था।
    - **राज्य**: संख्यात्मकता के आधार पर तमिलनाडु (29%) में छात्रों की अधिकतम संख्या थी, जो सबसे बुनियादी ग्रेड-स्तरीय कार्यों को पूरा नहीं कर सके, इसके बाद जम्मू और कश्मीर (28%), असम, छत्तीसगढ़ तथा गुजरात (18%) थे।
- **निष्कर्षों का आधार:**
    - FLS के निष्कर्ष प्रत्येक व्यक्तिगत प्रतिभागी के साक्षात्कार पर आधारित हैं।
        - जबकि राष्ट्रीय उपलब्धि सर्वेक्षण ने बहुविकल्पीय प्रश्नों के आधार पर सीखने के परिणामों का मूल्यांकन किया।

शिक्षा क्षेत्र के लिये सरकार की पहलें:

- **निपुण भारत मिशन**
    - सर्व शिक्षा अभियान
    - मध्याह्न भोजन योजना

राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT):

- **परिचय:**
    - राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT) भारत सरकार द्वारा वर्ष 1961 में स्थापित एक स्वायत्त संगठन है जो स्कूली शिक्षा में गुणात्मक सुधार के लिये नीतियों और कार्यक्रमों पर केंद्र तथा राज्य सरकारों को सहायता और सलाह देता है।
- **संघटक इकाइयाँ:**
    - **NCERT की प्रमुख घटक इकाइयाँ जो देश के विभिन्न क्षेत्रों में स्थित हैं:**
        - राष्ट्रीय शिक्षा संस्थान (National Institute of Education-NIE)
        - केंद्रीय शैक्षिक प्रौद्योगिकी संस्थान (Central Institute of Educational Technology-CIET))
        - पंडित सुंदरलाल शर्मा केंद्रीय व्यावसायिक शिक्षा संस्थान (Pandit Sundarlal Sharma Central Institute of Vocational Education-PSSCIVE)
        - क्षेत्रीय शिक्षा संस्थान (Regional Institute of Education -RIE)

स्रोत: इंडियन एक्सप्रेस

PDF Refernece URL: https://www.drishtiias.com/hindi/printpdf/foundational-learning-survey