

चतुर्थ वर्ष के UG छात्रों के लिये नया पाठ्यक्रम

चर्चा में क्यों?

आगामी सत्र के साथ, मध्य प्रदेश में उच्च शिक्षा विभाग (DHE) ने [राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020](#) के तहत अपना चौथा वर्ष शुरू करने वाले **स्नातक छात्रों के लिये एक नया पाठ्यक्रम तैयार किया है।**

मुख्य बंदि:

- **राष्ट्रीय शिक्षा नीति** को क्रयान्वति करने में मध्य प्रदेश भारत के अग्रणी राज्यों में से एक बन गया है।
 - राज्य में **स्नातक व्यावसायिक पाठ्यक्रमों में 450,000 से अधिक छात्र** चौथे वर्ष में प्रवेश के लिये आवेदन कर सकते हैं यदि उनके पास **7.5 या उससे अधिक CGPA** है।
- DHE द्वारा वकिसति नए पाठ्यक्रम के अनुसार, छात्र **अनुसंधान परियोजनाओं** के माध्यम से वभिन्न वषियों में वशिषज्ञता हासलि कर सकते हैं।
- चार-वर्षीय कार्यक्रमों पर सवचि करना उन छात्रों के लिये लाभदायक होने का अनुमान है जो अंतरराष्ट्रीय सत्र पर आगे अध्ययन करने की योजना बना रहे हैं क्योंकि यह वदिश में वशिषिट स्नातक पाठ्यक्रमों के लिये प्रवेश मानदंडों से मेल खाता है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020

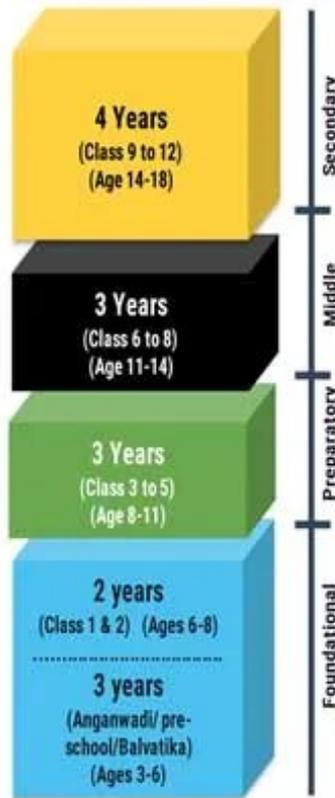
- **राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020** भारत की उभरती वकिस आवश्यकताओं से नपिटने का प्रयास करती है।
- यह भारत की सांस्कृतिक वरिसत और मूल्यों का सम्मान करते हुए **सतत् वकिस लक्ष्य 4 (SDG4 4)** सहति 21वीं सदी के शैक्षिक लक्ष्यों के साथ संरेखति एक आधुनिक प्रणाली स्थापति करने हेतु अपने **नयिमों एवं प्रबंध** सहति **शिक्षा प्रणाली के व्यापक बदलाव** का आह्वान करता है।
- यह चौतीस वर्ष पुरानी **राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986, 1992 में संशोधति (NPE 1986/92) का स्थान लेती है।**

Transforming Curricular & Pedagogical Structure

Existing Academic Structure



New Academic Structure



New pedagogical and curricular structure of school education (5+3+3+4): 3 years in Anganwadi/pre-school and 12 years in school

- **Secondary Stage(4)** multidisciplinary study, greater critical thinking, flexibility and student choice of subjects
- **Middle Stage (3)** experiential learning in the sciences, mathematics, arts, social sciences, and humanities
- **Preparatory Stage (3)** play, discovery, and activity-based and interactive classroom learning
- **Foundational stage (5)** multilevel, play/activity-based learning

//