

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा

प्रलिस के ललल:

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा, NEP, शकषा का अधकार

मेन्स के ललल:

भारत में शकषा प्रणाली और संबधतल मुद्धे

चर्या में क्यौं?

हाल ही में केंद्रीय शकषा मंत्रालय ने 3 से 8 वर्ष के आयु वर्ग के बच्चों की मूलभूत स्तर की शकषा के ललल राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा शुरू की ।

Key features of the framework

The National Curriculum Framework, made for the 3-8 age group, is the first such integrated curriculum for children

What replaces textbooks?

NCF suggests the use of simple worksheets for the 3-6 age group

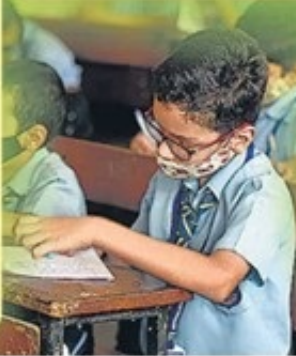
- "...for ages 3-6, there should not be any prescribed textbooks for the children...(they) should not be burdened with textbooks," the document states.

Why is this an important step?

- Vast numbers of school-going children routinely fail learning outcome tests
- Effect of holistic education in founding years on learning levels of children

Other reforms

- Toy-based learning
- Avoiding stereotypes
- Gender representation
- Ethical, moral awareness



//

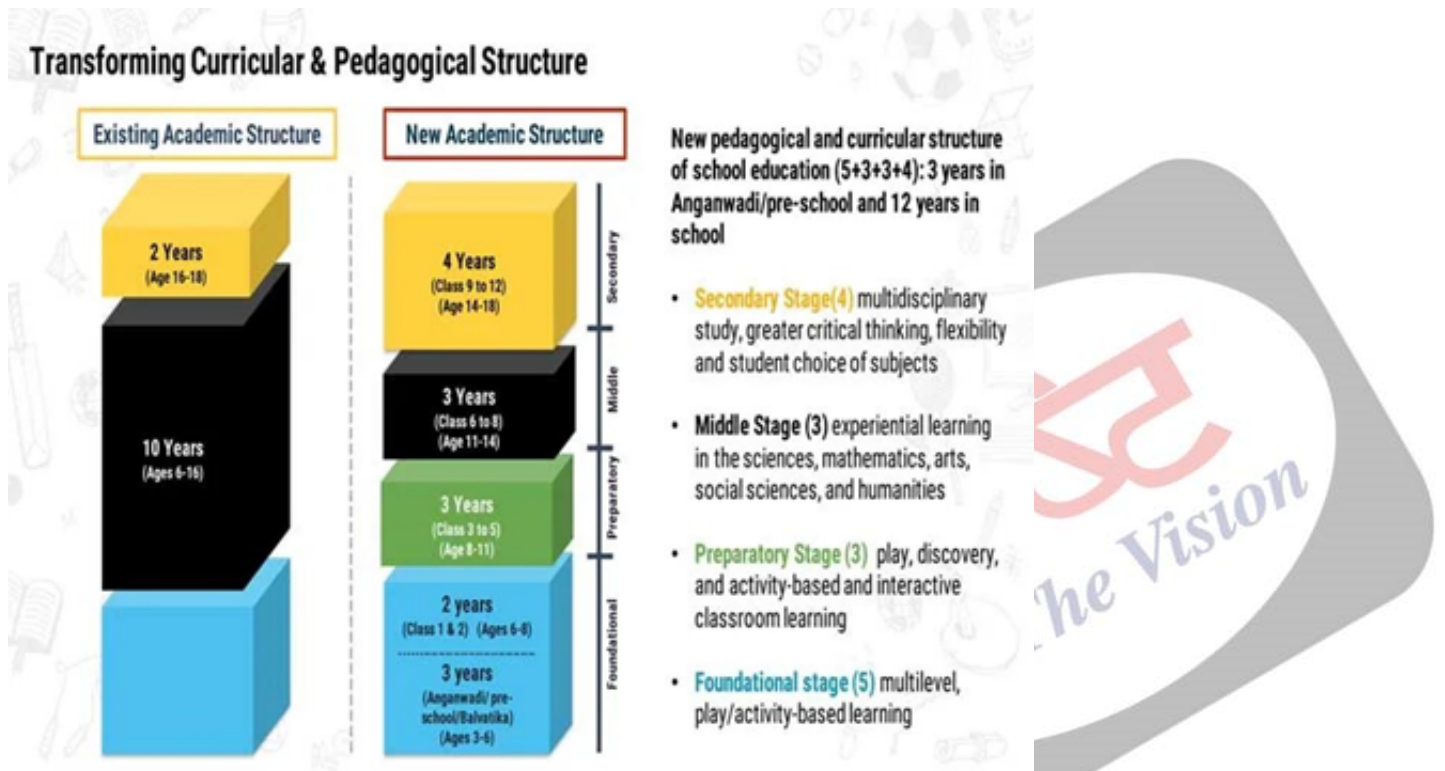
राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा (NCF):

- NCF के चार आयाम हैं:
 - स्कूली शकषा के ललल राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा
 - बचपन की देखभाल और शकषा के ललल राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा
 - शकषकों की शकषा के ललल राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा
 - प्रौढ शकषा के ललल राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा
- यह रूपरेखा 'पंचकोश' अवधारणा पर केंद्रतल है- शरीर-मन के बीच समन्वय की प्राचीन भारतीय परंपरा से प्रेरतल ।

- NCF के पाँच भाग हैं- शारीरिक विकास, जीवन ऊर्जा का विकास, भावनात्मक और मानसिक विकास, बौद्धिक विकास और अध्यात्मिक विकास।
- **यह नई शिक्षा नीति-2020** को लागू करने के लिये उठाया गया एक महत्वपूर्ण कदम है।

राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020

- राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 (NEP 2020) भारत में शिक्षा क्षेत्र में बदलाव ला रही है।
- इसने शिक्षा प्रणाली को समानता और समावेश के साथ सभी के लिये उच्चतम गुणवत्ता वाली शिक्षा प्रदान करने के मार्ग को प्रशस्त किया है।
- NEP 2020 के सबसे परिवर्तनकारी पहलुओं में नई 5+3+3+4 पाठ्यचर्या संरचना है जो 3 से 8 वर्ष के सभी बच्चों के लिये प्रारंभिक बचपन की देखभाल और शिक्षा को एकीकृत करती है।
- **प्रारंभिक बचपन, जीवन भर सीखने के विकास की नींव होता है, यह पूरे जीवन की गुणवत्ता का एक प्रमुख निर्धारक है।**



भारत में शिक्षा से संबंधित संवैधानिक प्रावधान और कानून:

- **संवैधानिक प्रावधान:**
 - भारतीय संविधान के भाग IV, राज्य के नीति निर्देशक सिद्धांतों (DPSP) के अनुच्छेद 45 और अनुच्छेद 39 (f) में राज्य द्वारा वित्तपोषित होने के साथ-साथ समान एवं सुलभ शिक्षा का प्रावधान है।
 - **1976 में संविधान के 42वें संशोधन** ने शिक्षा को राज्य से समवर्ती सूची में स्थानांतरित कर दिया।
 - केंद्र सरकार की शिक्षा संबंधी नीतियाँ इसे एक व्यापक दशा प्रदान करती हैं और राज्य सरकारों से इसका पालन करने की अपेक्षा की जाती है लेकिन यह अनविरय नहीं है, उदाहरण के लिये तमिलनाडु वर्ष 1968 में पहली शिक्षा नीति द्वारा निर्धारित त्रिभाषा फार्मूले का पालन नहीं करता है।
 - **वर्ष 2002 में 86वें संशोधन** ने अनुच्छेद 21-ए के तहत शिक्षा को एक परवर्तनीय अधिकार बना दिया।
 - **संविधान का अनुच्छेद 21ए** राज्य के लिये 6 से 14 वर्ष की आयु के बच्चों को मुफ्त और अनविरय शिक्षा प्रदान करना अनविरय बनाता है।
- **संबंधित कानून:**
 - **शिक्षा का अधिकार (RTE) अधिनियम, 2009** का उद्देश्य 6 से 14 वर्ष की आयु के सभी बच्चों को प्राथमिक शिक्षा प्रदान करना और शिक्षा को मौलिक अधिकार के रूप में लागू करना है।
 - इसके तहत समाज के वंचित वर्गों के लिये 25% आरक्षण का भी प्रावधान है।
- **सरकारी पहलें:**
 - **सर्व शिक्षा अभियान, मध्याह्न भोजन योजना**, नवोदय विद्यालय (NVS विद्यालय), केंद्रीय विद्यालय और शिक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी का उपयोग आदि वर्ष 1986 के शिक्षा नीति की ही देन है।

UPSC सविलि सेवा परीक्षा वगित वर्ष के प्रश्न

प्रश्न: नमिनलखित कथनों पर वचिर कीजयि: (2018)

1. शिक्षा का अधिकार (RTE) अधिनियम के अनुसार, राज्य में शिक्षक के रूप में नियुक्ति हेतु पात्र होने के लिये व्यक्ति को संबंधित राज्य शिक्षक शिक्षा परिषद द्वारा निर्धारित न्यूनतम योग्यता रखने की आवश्यकता होगी।
2. RTE अधिनियम के अनुसार, प्राथमिक कक्षाओं को पढ़ाने के लिये एक उम्मीदवार को राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद के दिशानर्देशों के अनुसार आयोजित शिक्षक पात्रता परीक्षा उत्तीर्ण करना आवश्यक है।
3. भारत में 90% से अधिक शिक्षा संस्थान सीधे राज्य सरकारों के अधीन हैं।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) केवल 1 और 2
- (b) केवल 2
- (c) केवल 1 और 3
- (d) केवल 3

उत्तर: (b)

व्याख्या:

- बच्चों के मुफ्त और अनविरय शिक्षा के अधिकार (RTE) अधिनियम, 2009 के तहत केंद्र सरकार द्वारा अधिसूचित शैक्षणिक प्राधिकरण ने कक्षा I के लिये शिक्षक के रूप में नियुक्ति हेतु पात्र होने के लिये कक्षा I-VIII तक न्यूनतम शैक्षणिक और व्यावसायिक योग्यता निर्धारित की है, जो राज्य सरकारों के अंतर्गत आने वाले स्कूलों सहित प्रारंभिक शिक्षा प्रदान करने वाले सभी स्कूलों पर लागू होते हैं। शिक्षक के रूप में नियुक्ति योग्य होने के लिये उन्हें शिक्षक पात्रता परीक्षा (TET) उत्तीर्ण करनी होगी। **अतः कथन 1 सही नहीं है।**
- TET, राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद द्वारा निर्धारित दिशा-निर्देशों के अनुसार उपयुक्त राज्य सरकार द्वारा आयोजित की जाती है। **अतः कथन 2 सही है।**
- वर्ष 2012 में गठित वर्मा आयोग ने अपनी रिपोर्ट में बताया कि 90% शिक्षक नकिया नजी थे। **अतः कथन 3 सही नहीं है।**

प्रश्न: राष्ट्रीय शिक्षा नीति 2020 सतत विकास लक्ष्य-4 (वर्ष 2030) के अनुरूप है। यह भारत में शिक्षा प्रणाली के पुनर्गठन और पुनर्रचना का इरादा रखता है। कथन का समालोचनात्मक परीक्षण कीजिये। (मुख्य परीक्षा, 2020)

स्रोत: लाइवमटि

PDF Reference URL: <https://www.drishtiias.com/hindi/printpdf/national-curriculum-framework-1>