

उच्च शिक्षा में मुस्लिम छात्रों के नामांकन में गिरावट

प्रलिस के लिये:

उच्च शिक्षा में मुस्लिम छात्रों के नामांकन में गिरावट, [एजुकेशन प्लस के लिये एकीकृत जिला सूचना प्रणाली](#) (UDISE+), [अखलि भारतीय उच्च शिक्षा सर्वेक्षण](#) (AISHE), नया सवेरा- नःशुल्क कोचिंग और संबद्ध योजना

मेन्स के लिये:

उच्च शिक्षा में मुस्लिम छात्रों के नामांकन में गिरावट, केंद्र और राज्यों द्वारा आबादी के कमजोर वर्गों हेतु कल्याणकारी योजनाएँ तथा इन योजनाओं का प्रदर्शन

[स्रोत: द हट्टि](#)

चर्चा में क्यों?

एजुकेशन प्लस के लिये एकीकृत जिला सूचना प्रणाली (Unified District Information System for Education Plus- UDISE+) और [अखलि भारतीय उच्च शिक्षा सर्वेक्षण](#) (All India Survey of Higher Education- AISHE) के आँकड़ों के विश्लेषण के आधार पर तैयार की गई एक रिपोर्ट के अनुसार, उच्च शिक्षा में मुस्लिम छात्रों के नामांकन में काफी गिरावट दर्ज की गई है।

एजुकेशन प्लस के लिये एकीकृत जिला सूचना प्रणाली (UDISE+) रिपोर्ट क्या है?

- यह एक व्यापक अध्ययन है जो स्कूलों के नामांकन और ड्रॉपआउट दर, स्कूलों में शिक्षकों की संख्या तथा शौचालय सुविधा, भवन अवसंरचना एवं वदियुत जैसी अन्य बुनियादी सुविधाओं पर जानकारी प्रदान करता है।
- इसे वर्ष 2018-2019 में डेटा प्रवर्षिट में तेज़ी लाने, त्रुटियों को कम करने, डेटा गुणवत्ता में सुधार तथा सत्यापन प्रक्रिया को सरल बनाने के लिये लॉन्च किया गया था।
- यह एक वदियालय और उसके संसाधनों से संबंधित कारकों के विषय में विवरण एकत्रित करने के लिये एक एप्लीकेशन है।
- यह वर्ष 2012-13 में शिक्षा मंत्रालय द्वारा शुरू किया गया UDISE का एक अद्यतन तथा उन्नत संस्करण है।

अखलि भारतीय उच्च शिक्षा सर्वेक्षण (AISHE) क्या है?

- AISHE शिक्षा मंत्रालय की एक पहल है। वेब-आधारित इस वार्षिक सर्वेक्षण का उद्देश्य भारत में उच्च शिक्षण संस्थानों की स्थितिका आकलन करना और सुधार के क्षेत्रों का पता लगाना है। AISHE सर्वेक्षण को ध्यान में रखते हुए छात्र उच्च शिक्षण संस्थानों में नामांकन पर विचार करते हैं।
- यह सर्वेक्षण महावदियालयों के शिक्षकों, परीक्षा परणाम, शिक्षा बजट, कार्यक्रम, छात्र नामांकन और बुनियादी ढाँचे जैसी विभिन्न श्रेणियों पर रेटिंग प्रदान करने में मदद कर सकता है। इस सर्वेक्षण में एकत्रित किये गए डेटा का उपयोग सूचि नीतित नरिणय लेने तथा उच्च शिक्षा में बेहतर शोध करने के उद्देश्य से किया जाता है।

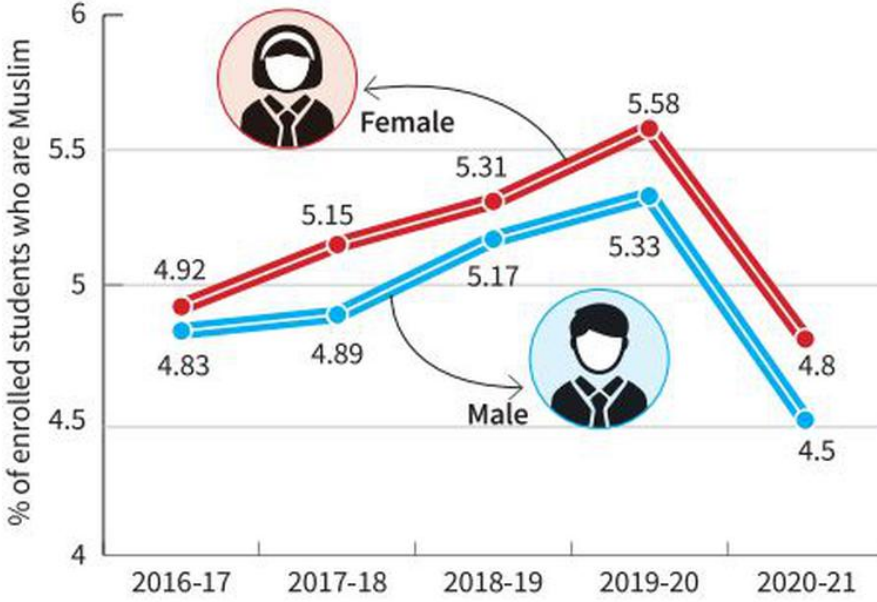
मुस्लिम छात्रों के नामांकन में गिरावट पर रिपोर्ट के प्रमुख बदि क्या हैं?

- नामांकन संबंधी डेटा:
 - वर्ष 2020-21 में उच्च शिक्षा में मुस्लिम छात्रों (आयु वर्ग 18-23) के नामांकन में 8.5% से अधिक की उल्लेखनीय गिरावट दर्ज की गई है।

- वर्ष 2019-20 में नामांकित छात्रों की संख्या 21 लाख थी, जो घटकर वर्ष 2020-21 में 19.21 लाख हो गई।
- वर्ष 2016-17 से 2020-21 तक नामांकन में समग्र वृद्धि दर्ज की गई, कति हालिया वर्षों में इसमें गिरावट दर्ज की गई, वर्ष 2019-20 से 2020-21 तक 1,79,147 छात्रों की गिरावट दर्ज की गई।

Fewer Muslim students

The share of Muslims among students enrolled in higher education in 2021-22 was the lowest in five years. The share of both male and female students recorded a five-year low. This was a reversal in a rising trend recorded between 2016-17 and 2019-20



■ सापेक्ष नामांकन प्रतेशित:

- कुल छात्र आबादी की तुलना में उच्च शिक्षा में वर्ष 2016-17 में नामांकित मुस्लिम छात्रों का प्रतेशित 4.87 था, जो वर्ष 2020-21 में घटकर 4.64% हो गया।

■ शिक्षा के वभिन्न स्तरों पर नामांकन पैटर्न:

- सभी राज्यों और केंद्रशासित प्रदेशों में एक सामान्य पैटर्न पाया गया है जिसमें मुस्लिम छात्रों की संख्या में कक्षा 6 से गिरावट आनी शुरू होती है जो कक्षा 11 तथा 12 में सबसे नचिले स्तर पर पहुँच जाता है।
- मुस्लिम छात्रों का नामांकन प्रतेशित उच्च प्राथमिक (कक्षा 6-8) में 14.42% से गिरकर उच्च माध्यमिक (कक्षा 11-12) में 10.76% हो गया है।

■ राज्य स्तरीय असमानताएँ:

- बहिर और मध्य प्रदेश जैसे राज्यों में मुस्लिम छात्रों का सकल नामांकन अनुपात अपेक्षाकृत कम है, जो दर्शाता है कि इन राज्यों में कई मुस्लिम बच्चे अभी भी शिक्षा प्रणाली का हिस्सा नहीं हैं।
- असम (29.52%) और पश्चिम बंगाल (23.22%) में मुस्लिम छात्रों की उच्च ड्रॉपआउट दर दर्ज की गई, जबकि जम्मू-कश्मीर में यह आँकड़ा 5.1% और केरल में 11.91% है।

■ सुझाव:

- वित्तीय बोझ को कम करने और उच्च शिक्षा तक पहुँच में वृद्धि करने के लिये मुस्लिम छात्रों हेतु छात्रवृत्ति, अनुदान तथा वित्तीय सहायता बढ़ाने की आवश्यकता है।
 - कई मुस्लिम छात्र कम आय वाले परिवारों से आते हैं और उच्च शिक्षा की लागत वहन करने में उन्हें वभिन्न कठिनाइयों का सामना करना पड़ता है।
- शिक्षा के अंतर को कम करने और धार्मिक पृष्ठभूमि अथवा आर्थिक स्थिति को नज़रअंदाज करते हुए सभी छात्रों के लिये समान अवसर उपलब्ध कराने हेतु समावेशी नीतियों एवं लक्षित समर्थन लागू करना महत्वपूर्ण है।

भारत में अल्पसंख्यकों के कल्याण के लिये प्रमुख योजनाएँ क्या हैं?

- छात्रों के शैक्षिक सशक्तीकरण के लिये **प्री-मैट्रिक छात्रवृत्ति योजना**, **पोस्ट-मैट्रिक छात्रवृत्ति योजना**, **योग्यता-सह-साधन आधारित छात्रवृत्ति योजना**: प्रत्यक्ष लाभ अंतरण (DBT)।
- **नया सवेरा- निःशुल्क कोचिंग और संबद्ध योजना**: इस योजना का उद्देश्य तकनीकी/व्यावसायिक पाठ्यक्रमों और प्रतियोगी परीक्षाओं की प्रवेश परीक्षाओं की तैयारी के लिये अल्पसंख्यक समुदायों के आर्थिक रूप से कमजोर वर्गों के छात्रों/उम्मीदवारों को निःशुल्क कोचिंग प्रदान करना है।
- **पढ़ो परदेश**: अल्पसंख्यक समुदायों के आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग के छात्रों को विदेश में उच्च अध्ययन के लिये शैक्षिक ऋण पर **ब्याज सब्सिडी** की योजना।
- **नई रोशनी**: अल्पसंख्यक समुदायों की महिलाओं का नेतृत्व विकास।
- **सीखो और कमाओ**: यह 14-35 वर्ष आयु वर्ग के युवाओं हेतु एक कौशल विकास योजना है और इसका लक्ष्य मौजूदा श्रमिकों, स्कूल छोड़ने वालों आदिकी रोजगार क्षमता में सुधार करना है।
- **प्रधानमंत्री जन विकास कार्यक्रम (PMJVK)**: यह चाहति अल्पसंख्यक बहुल क्षेत्रों के विकासात्मक कमियों का समाधान करने के लिये तैयार की गई योजना है।
 - इस योजना के तहत कार्यान्वयन के क्षेत्रों की पहचान वर्ष 2011 की जनगणना की अल्पसंख्यक आबादी और सामाजिक-आर्थिक व बुनियादी सुविधाओं के आँकड़ों के आधार पर की गई है तथा इन्हें अल्पसंख्यक बहुल क्षेत्रों के रूप में चहिति कथिा जाएगा।
- **विकास के लिये पारंपरिक कला/शिल्प में कौशल और प्रशिक्षण का उन्नयन (Upgrading the Skills and Training in Traditional Arts/Crafts for Development- USTTAD)**: इसे मई 2015 में लॉन्च कथिा गया था, इसका उद्देश्य स्वदेशी कारीगरों/शिल्पकारों के पारंपरिक कौशल की समृद्ध वरिासत को संरक्षति करना है।
 - इस योजना के तहत अल्पसंख्यक कारीगरों और उद्यमियों को एक राष्ट्रव्यापी वणिणन मंच प्रदान करने तथा रोजगार के अवसर सृजति करने के लिये देश भर में हुनरहाट का भी आयोजन कथिा जाता है।
- **प्रधानमंत्री-वरिासत का संवर्द्धन (PM Vikaas)**: वर्ष 2023 में अल्पसंख्यक कार्य मंत्रालय के बजट में नए **PM Vikaas** कार्यक्रम को भी शामिल कथिा गया है।
 - यह देश भर में अल्पसंख्यक और कारीगर समुदायों के कौशल, उद्यमति और नेतृत्व प्रशिक्षण आवश्यकताओं पर ध्यान केंद्रति करने वाली एक कौशल संबंधी पहल है।
 - इस योजना को कौशल विकास और उद्यमति मंत्रालय के 'स्कलि इंडिया मशिन' के संयोजन में **स्कलि इंडिया पोर्टल (SIP)** के साथ एकीकृत करके लागू कथिा जाएगा।

UPSC सविलि सेवा परीक्षा, वगित वर्ष के प्रश्न

प्रश्न. भारत में यदि किसी धार्मिक संप्रदाय/समुदाय को राष्ट्रीय अल्पसंख्यक का दर्जा दिया जाता है, तो वह किस वशिष लाभ का हकदार है? (2011)

1. यह वशिषिट शैक्षणिक संस्थानों की स्थापना और प्रशासन कर सकता है।
2. भारत का राष्ट्रपति सवत: ही लोकसभा के लिये किसी समुदाय के एक प्रतिनिधि को नामति करता है।
3. इसे प्रधानमंत्री के 15 सूत्री कार्यक्रम का लाभ मलि सकता है।

उपर्युक्त कथनों में से कौन-सा/से सही है/हैं?

- (a) केवल 1
- (b) केवल 2 और 3
- (c) केवल 1 और 3
- (d) 1, 2 और 3

उत्तर: (c)

प्रश्न. भारत में दूरसंचार, बीमा, वदियुत आदि जैसे क्षेत्रों में स्वतंत्र नयामकों का पुनरीक्षण नमिनलखिति में से कौन करता/करती है? (2019)

1. संसद द्वारा गठति तदर्थ समतियिँ
2. संसदीय वभिाग संबंधी स्थायी समतियिँ
3. वतित्त आयोग
4. वतित्तीय क्षेत्र वधिायी सुधार आयोग
5. नीर्त्त (NITI) आयोग

नीचे दिये गए कूट का प्रयोग कर सही उत्तर चुनयि:

- (a) केवल 1 और 2
- (b) केवल 1, 3 और 4

- (c) केवल 3, 4 और 5
(d) केवल 2 और 5

उत्तर: (a)

PDF Refernece URL: <https://www.drishtias.com/hindi/printpdf/decline-in-muslim-enrollment-in-higher-education>

