

दविस 56

समापन दविस (फाइनल टरपिस एवं टरकिस)

पर्यि अभ्यर्थयिों एस्परिट्स, हमें हम आशा करते हैं कि CSE प्रलिमिस 2020 के लयि आपकी तैयारी अचछी चल रही है। आज हम आपके लयि कुछ ऐसे टपिस और टरकिस लेकर आए हैं, जो प्रारंभकि परीकषा में मददगार हो सकते हैं और आपको सफल अभ्यर्थयिों की पंक्त में शामिल कर सकते हैं।

समय प्रबंधन

- पहली और सबसे ज़रूरी बात है पेपर-1 यानी सामान्य अध्ययन की परीकषा अवधि में समय-प्रबंधन की। वैसे तो समय-प्रबंधन जीवन के हर क्षेत्र में इंसान की बेहतरी के लयि आवश्यक है। चूँकि 'परीकषा' नश्चिति समय-सीमा में अपने ज्ञान-कौशल के प्रदर्शन का ही दूसरा नाम है, इसलयि समय-प्रबंधन परीकषा का अनविरय पहलू है।
- प्रारंभकि परीकषा के सामान्य अध्ययन प्रश्नपत्र में प्रश्नों की कुल संख्या 100 होती है जनिहें महज 2 घंटे या 120 मनिट में हल करना होता है। इस लहिय से देखा जाए तो परीकषार्थयिों को हरेक प्रश्न के लयि महज 72 सेकेंड का समय मलिता है, जबकि प्रारंभकि परीकषा के प्रश्नों की जटलिता और गहराई सर्ववदिति है।
- अधकिंश प्रश्नों में आरंभ में 2-3 कथन या तथ्य दयि जाते हैं जनिमें से कुछ सही, और कुछ गलत होते हैं। इसके बाद इन कथनों/तथ्यों के संयोजन से जटलि प्रकृति के चार विकल्प दयि जाते हैं, जैसे- कथन 1 और 3 सही हैं और कथन 2 गलत आदि।
- परीकषार्थी को 72 सेकेंड के अंदर ही इन विकल्पों में से सही उत्तर को चुनकर, उसके लयि उत्तर-पत्रक में सही गोले को काला करना होता है। ऐसे में प्रश्न के गलत होने का खतरा तो होता ही है, साथ ही कठनि विकल्पों के कारण प्रश्नों को हल करने में ज़्यादा समय भी लगता है। इस कारण कई दफा छात्र पूरा पेपर तक नहीं पढ़ पाते हैं। कहने का तात्पर्य है कि यू.पी.एस.सी. के प्रश्नों की प्रकृति इतनी गहरी और विकल्प इतने जटलि होते हैं कि अंत में समय-प्रबंधन खुद एक चुनौती बन जाता है।
- इस चुनौती से निपटने का एक तरीका यह है कि सर्वप्रथम वही प्रश्न हल कयि जाएँ जो परीकषार्थी की ज्ञान की सीमा के दायरे में हों। जनि प्रश्नों के उत्तर पता न हों या जनि पर उधेड़बुन हो, उन्हें नशान लगाकर छोड़ देना चाहयि और अगर अंत में समय बचे तो उनका उत्तर देने की कोशिश करनी चाहयि, वरना उन्हें छोड़ देने में ही भलाई है।
- दूसरा तरीका यह है कि उममीदवार सभी प्रश्नों को हल करने का लालच छोड़कर अपने अधिकार क्षेत्र वाले प्रश्न यानी जनि खंडों पर मज़बूत पकड़ हो, उनसे संबंधति प्रश्नों पर ही फोकस करें। हाँ, समय बचने पर अन्य खंडों के प्रश्नों पर ध्यान दयि जा सकता है।
- इस मामले में छात्रों को यह सावधानी ज़रूर बरतनी चाहयि कि वे कम-से-कम इतने खंडों का चुनाव अवश्य कर लें जनिसे सम्मलिति रूप से 75-80 प्रश्न उनके दायरे में आ जाएँ। शेष एकाध खंड छूट भी जाए तो बहुत परेशानी वाली बात नहीं है।
- इसका सबसे बड़ा लाभ यह होगा कि परीकषार्थयिों को प्रती प्रश्न मलिने वाले औसत समय (72 सेकेंड) में वृद्धि होगी जसिसे वे अपने चुने हुए प्रश्नों पर अधिक ध्यान और समय दे पाएँगे। इस बात को आगे दी गई तालिका के माध्यम से समझा जा सकता है।

आपके द्वारा कयि जाने वाले प्रश्नों की संख्या	कुल समय	प्रती प्रश्न औसत समय
100	2 घंटे/120 मनिट/ 7200 सेकेंड	72 सेकेंड/1.2 मनिट
90	2 घंटे/120 मनिट/7200 सेकेंड	80 सेकेंड/ 1.33 मनिट
80	2 घंटे/120 मनिट/ 7200 सेकेंड	90 सेकेंड/ 1.5 मनिट
75	2 घंटे/120 मनिट/ 7200 सेकेंड	96 सेकेंड/ 1.6 मनिट
70	2 घंटे/120 मनिट/ 7200 सेकेंड	103 सेकेंड/ 1.7 मनिट

नगिटवि मार्कगि तथा प्रश्नों को हल करने की टैक्टिक

- जैसा कि आप लोगों को पता है, प्रारंभकि परीकषा में कसि भी प्रश्न का गलत उत्तर देने पर, उस प्रश्न के लयि नरिधारति अंकों में से 33% अंक काट दयि जाते हैं। अगर सरल शब्दों में कहें तो एक सही उत्तर पर जतिने अंक मलिते हैं, उतने ही अंक तीन गलत उत्तर देने पर काट दयि जाते हैं। इसे ही 'नगिटवि मार्कगि' कहते हैं। इस नयिम के अनुसार, सामान्य अध्ययन पेपर में प्रत्येक गलत उत्तर के लयि एक-तहिई यानी 0.66 अंक (प्रश्न के लयि नरिधारति दो अंकों में से) कट जाते हैं।
- अगर परीकषार्थी कोई प्रश्न बनिा उत्तर दयि छोड़ देता है तो उस पर न तो अंक मलिते हैं, और न ही काटे जाते हैं। इस स्थिति में परीकषार्थयिों की कोशिश यह होनी चाहयि कि न तो अंधाधुंध खतरे उठाएँ और न ही तुक्के पर तुक्के लगाते जाएँ और न ही अनुमान करने से इतना घबराएँ कि बहुत कम प्रश्नों को ही हल कर पाएँ।

- यह परीक्षा परीक्षार्थी से 'कैल्कुलेटिव रसिक' उठाते हुए प्रश्नों को हल करने की सही टैक्टिक की अपेक्षा करती है। प्रश्नपत्र को हल करने के लिये 'कैल्कुलेटिव रसिक' पद्धति को हम इस प्रकार से समझ सकते हैं-
 - जहाँ उत्तर का बलिकुल भी अनुमान न हो अर्थात् प्रश्न का कोई सरि-पैर न सुझ रहा हो तो वहाँ हवाई तुक्का लगाने से बचें, बल्कि समय बचाने के लिये ऐसे प्रश्नों को छोड़ देना ही बेहतर है।
 - जब उम्मीदवार किसी प्रश्न के चारों विकल्पों में से किसी एक के बारे में जानता हो लेकिन शेष तीन विकल्पों के बारे में उसे कोई जानकारी न हो तो कैल्कुलेटिव रसिक के आधार पर उसे ऐसे प्रश्न का उत्तर देने की कोशिश करनी चाहिये। इससे परीक्षार्थियों को अंकों के मामले में अंततः फायदा ही होगा। कति इस प्रकार के प्रश्नों को बाकी प्रश्न करने के बाद बचे हुए समय में हल करना श्रेयसकर होगा।
 - यदि उम्मीदवार किसी प्रश्न के चारों विकल्पों में से दो के बारे में जानता हो और दो के बारे में नहीं, तो उसे अनुमान के आधार पर उत्तर ज़रूर देना चाहिये। अगर आप 6 प्रश्नों में ऐसा करते हैं और मान लिया जाए कि 50% संभाव्यता के अनुसार आपके 3 प्रश्न सही होते हैं और 3 गलत; तो आपको शुद्ध रूप से 4 अंकों का लाभ मलिया जो सफलता की दृष्टि से बेहद महत्त्वपूर्ण है।
 - प्रश्नों को हल करने की टैक्टिक में छात्रों को हमेशा प्रश्नों की प्रकृति समझते हुए 'आसान-प्रश्न' से 'जटिल-प्रश्न' की ओर क्रमिक रूप से बढ़ना चाहिये। साथ ही, उन्हें जनि प्रश्नों के उत्तर सीधे तौर पर नहीं आते हों उनमें 'नषिकासन वधि' यानी 'इलेमनेटगि पद्धति' का इस्तेमाल करना चाहिये। नषिकासन वधि के तहत चारों विकल्पों में से जिसके गलत होने की संभावना सर्वाधिक हो उसे छँटते हुए धीरे-धीरे सही उत्तर तक पहुँचना होता है। यह वधि बहुत कारगर है इसलिये परीक्षा देते समय इसका इस्तेमाल ज़रूर करना चाहिये।

सामान्य अध्ययन या पेपर-1 की रणनीति

- आमतौर पर परीक्षा भवन में प्रवेश करने से पहले परीक्षार्थी यह नशिचय ज़रूर कर लेता है कि उसे न्यूनतम या अधिकतम कतिने प्रश्न हल करने हैं। इस सोच के पीछे प्रारंभिक परीक्षा के वगित वर्षों के कट-ऑफ आँकड़े तथा आगामी परीक्षा के संभावित कट-ऑफ का अनुमान शामिल होता है।
- चूँकि सीसैट को क्वालीफाइंग है इसलिये कट-ऑफ की दृष्टि से यह अप्रासंगिक है और सारा दारोमदार पेपर-1 यानी सामान्य अध्ययन पर है। इसलिये, वशिषकर हनिदी माध्यम के अभ्यर्थियों के लिये सामान्य अध्ययन पेपर की कट-ऑफ बढ़ने की संभावना से इनकार नहीं कथिया जा सकता।
- चाहे वजिज्ञान पृष्ठभूमि के छात्र हों अथवा कॉमर्स, या फरि मानविकी पृष्ठभूमि के, उन्हें अपनी जानकारी और रुचि के मुताबिक कम से कम इतने खंडों को तो अच्छी तरह से तैयार करके परीक्षा भवन में जाना चाहिये जिससे कति वे लगभग 70-75 प्रश्नों को अच्छे से हल कर सकें।
- सामान्य अध्ययन में अपने लक्ष्य के अनुरूप अंक प्राप्त करने हेतु उम्मीदवार के पास कतिने प्रश्न करने और कतिने छोड़ने की सुवधि है, इस पर भी ध्यान देना आवश्यक है।

सीसैट या पेपर-2 की रणनीति

- सीसैट प्रश्नपत्र क्वालीफाइंग होने के बावजूद भी इसे नज़रअंदाज करना परीक्षार्थियों के हति में कति नहीं हो सकता। ध्यातव्य है कि यू.पी.एस.सी. की मुख्य परीक्षा में भी अंग्रेज़ी (अनविार्य पेपर) क्वालीफाइंग होने के बावजूद हर वर्ष हज़ारों की संख्या में छात्र डसिक्वालीफाइ हो जाते हैं। इसलिये छात्रों को प्रारंभिक या मुख्य, कति भी परीक्षा में क्वालीफाइंग पेपर को हलके में नहीं लेना चाहिये। अतः परीक्षार्थियों को यह सलाह दी जाती है कि परीक्षा भवन में प्रवेश करने से पहले सविलि सेवा प्रारंभिक परीक्षा के द्वितीय प्रश्नपत्र (सीसैट) के लिये भी एक बेहतर रणनीति बनाकर ही जाएँ।
- बेशक सीसैट वाले पेपर में परीक्षार्थी को 33% या 66 अंक लाने हैं जिसके लिये लगभग 27 प्रश्न ही सही करने हैं कति इसके लिये भी परीक्षा के उन दो घंटों में छात्रों से बेहतर प्रदर्शन की उम्मीद की जाती है ताकि प्रारंभिक परीक्षा में आपकी सफलता सुनिश्चित हो सके।

अधिक से अधिक अभ्यास

- मॉक टेस्ट करने से, आप अपनी स्वयं की ट्रकिंस विकसिति कर पाएंगे और प्रारंभिक परीक्षा में सफल होने के लिये कुशलता विकसिति कर पाएंगे।
- चूँकि पाठ्यक्रम बहुत बड़ा है, इसलिये पूरे पाठ्यक्रम का रविज्ञान करने में आपको कठिनाई हो सकती है। ऐसे में टेस्ट के माध्यम से रविज्ञान स्वयं को प्रलिमिस के लिये तैयार करने का एक शानदार तरीका हो सकता है।
- इसलिये यदि [60 Steps to Prelims](#) तथा [प्रलिमिस रफिरेशर प्रोग्राम](#) को पूरा नहीं कर पाए हैं तो इस कार्यक्रम में दिये गए 20 टेस्ट के माध्यम से भी रविज्ञान कर सकते हैं।

कुछ अन्य सुझाव

- परीक्षार्थियों को यह समझना ज़रूरी है कि यू.पी.एस.सी. की यह परीक्षा सभी के लिये समान रूप से कठिन है। इसलिये कति छात्र वशिष को इस मामले में अतिरिक्त तनाव लेने की बजाय परीक्षा भवन की अपनी रणनीति पर ज़्यादा ध्यान देना चाहिये। कोई भी परीक्षा सरल या कठिन आपकी तैयारी, रणनीति व मनो...।
- परीक्षार्थियों को यह समझना ज़रूरी है कि यू.पी.एस.सी. की यह परीक्षा सभी के लिये समान रूप से कठिन है। इसलिये कति छात्र वशिष को इस मामले में अतिरिक्त तनाव लेने की बजाय परीक्षा भवन की अपनी रणनीति पर ज़्यादा ध्यान देना चाहिये।
- कोई भी परीक्षा सरल या कठिन आपकी तैयारी, रणनीति व मनोदशा के अनुरूप ही होती है। यदि आपकी तैयारी बेहतर और परीक्षा भवन की रणनीति सशक्त है तो तय मानिये कि आपकी मनोदशा कति भी परीक्षा को लेकर तनावग्रस्त नहीं होगी। अतः डरना छोड़कर लड़ने को तैयार रहें।
- संभव है कि परीक्षा से एक दिन पहले छात्र तनाव महसूस करें। चूँकि यह सबके साथ होता है, अतः इसे लेकर बहुत ज़्यादा परेशान होने की आवश्यकता नहीं है। ध्यान रखें कि हल्का-फुल्का तनाव सकारात्मक योगदान भी देता है। मनोवैज्ञानिकों के अनुसार एक नशिचित स्तर का तनाव हमारे नषिपादन/प्रदर्शन को बढ़ाता है कति उससे ज़्यादा तनाव प्रदर्शन को कम भी कर देता है। कहने का तात्पर्य यह है कि थोड़ा तनाव या डर आपको

सतर्क बनाए रखता है तथा लक्ष्य को भूलने नहीं देता है। 'परीक्षा' इसी का नाम है। इसलिये इस संदर्भ में फकिर करने की बजाय इसे सकारात्मक दशा प्रदान कर जीत सुनिश्चित करनी चाहिये। याद रखें डर के आगे ही जीत है।

- यू.पी.एस.सी. की परीक्षा बहुत बड़ा मंच है। इसके लिये उम्मीदवार वर्षों अध्ययनरत रहते हैं। कति कई दफा बेहतर तैयारी के बावजूद परीक्षा भवन में जाने से पूर्व उन्हें लगता है कि जैसे वे सब कुछ भूल गए हों, उन्हें कुछ भी याद नहीं आ रहा हो तथा दमिग सुन्न-सा हो रहा हो। ऐसी स्थिति में यदि आपका मतिर कोई प्रश्न पूछ लेता है और आप उसका सही जवाब नहीं दे पाते हैं तो आपका आत्मवशिवास न्यूनतम स्तर पर पहुँच जाता है। इस प्रकार की परस्थिति छात्रों के लिये पीड़ादायक होती है। कति यहाँ सबसे मजेदार बात यह है कि इस अवधि में भूलना या याद न आना महज एक तात्कालिक स्थिति होती है।
- तात्कालिक रूप से परीक्षार्थियों को भले यह लगे कि वे सब कुछ भूल गए हैं, कति वास्तव में ऐसा कुछ भी नहीं होता। परीक्षार्थियों द्वारा पढ़ी गई समस्त चीज़ें उनके अवचेतन मन में जमा रहती हैं। अत्यधिक तनाव की वजह से भले वह 'एकटवि मोड' में न रहे लेकिन परीक्षा भवन में प्रश्न देखते ही आप पाएंगे कि वह जानकारी प्रश्नों से कनेक्ट होते ही कैसे सक्रिय हो जाती है। फरि उन्हें सब कुछ स्वतः याद आने लगता है। इसलिये, परीक्षार्थियों को दमिग से यह भ्रम निकाल देना चाहिये कि वे सब कुछ भूल गए हैं। याद रखें, ज्ञान कभी व्यर्थ नहीं जाता, न ही उसका लोप होता है। बस सही रणनीति के ज़रिये उसे सक्रिय रखना होता है।
- संघ लोक सेवा आयोग द्वारा आयोजित सविलि सेवा परीक्षा सर्रिफ छात्रों के ज्ञान और व्यक्तित्व का ही नहीं बल्कि उनके धैर्य, साहस और जुझारूपन का भी परीक्षण करती है।
- यह महज एक परीक्षा नहीं बल्कि छात्रत्व को गौरवान्वति करने तथा उनकी योग्यता-क्षमता-प्रतभिा को सम्मानति करने का एक मंच भी है। जसि प्रकार आग में तपे-गले बनिा सोने में नखिरा या चमक नहीं आती, वैसे ही परीक्षा की कसौटी पर खरे उतरे बनिा छात्र जीवन की सार्थकता सिद्धि नहीं हो सकती। परीक्षा तो परीक्षार्थियों का पुरुषार्थ होता है और 'सफलता' उसका आभूषण। लेकिन मेहनत की भट्टी में बनिा जले, तनाव के दरिया से बनिा गुज़रे इसे प्राप्त नहीं किया जा सकता। यही इसका सौंदर्य है, यही इसका वैशिष्ट्य है। अतः इससे क्या घबराना।
- यदि आप इस्पाती ढाँचे (सरकारी मशीनरी) का अहम हसिसा बनना चाहते हैं तो आपके हौसले भी चट्टानी होने चाहिये। इसलिये, इस परीक्षा के प्रथम पड़ाव यानी प्रारंभिक परीक्षा में लेशमात्र कोताही या कचिति मात्र कमज़ोरी भी आपके सपने को चकनाचूर कर सकती है।
- इस परीक्षा में जीतने की शरत सर्रिफ पढ़ाकू होना नहीं बल्कि जुझारू होना भी है। याद रखिये रणभेरी बजने पर सच्चा सैनिक कभी पीठ नहीं दिखाता बल्कि अपनी संपूर्ण शक्ति समेटकर मैदान में डटकर खड़ा हो जाता है। और आपकी तो तैयारी मुकम्मल है, रणनीति वैज्ञानिक व व्यावहारिक है, फरि डर कसि बात का? अतः अंतिम समय में छात्रोचति गुण का परचिय दीजिये और सविलि सेवा प्रारंभिक परीक्षा में सफलता हासलि कीजिये। ध्यान रहे, जीतता वही है जो अपनी संपूर्ण शक्ति और सही रणनीति के साथ लड़ता है, वरना आधे-अधूरे मन से कभी भी पूर्ण सफलता प्राप्त नहीं की जा सकती।

PDF Refernece URL: <https://www.drishtiiias.com/hindi/printpdf/day-56>

