



# हिन्दी साहित्य

## HINDI LITERATURE

टेस्ट-V (प्रश्नपत्र-1)

DTVF/18(JS)-HL-**HL5**

निर्धारित समय: तीन घंटे  
Time allowed: Three Hours

अधिकतम अंक: 250  
Maximum Marks: 250

नाम (Name): Pradeep Kumar Dweivedi

क्या आप इस बार मुख्य परीक्षा दे रहे हैं?  हाँ  नहीं

मोबाइल नं. (Mobile No.): \_\_\_\_\_

ई-मेल पता (E-mail address): \_\_\_\_\_

टेस्ट नं. एवं दिनांक (Test No. & Date): 05 31/07/2018

रोल नं. [यू.पी.एस.सी. (प्रा.) परीक्षा-2018] [Roll.No. UPSC (Pre) Exam-2018]:

0 8 6 0 5 2 0

विद्यार्थी के हस्ताक्षर

(Student's Signature): [Signature]

### Question Paper Specific Instructions

*Please read each of the following instruction carefully before attempting questions:*

*There are EIGHT questions divided in TWO SECTIONS.*

*Candidate has to attempt FIVE questions in all.*

*Questions no. 1 and 5 are compulsory and out of the remaining, any THREE are to be attempted choosing at least ONE question from each section.*

*The number of marks carried by a question/part is indicated against it.*

*Answer must be written in HINDI (Devanagari Script).*

*Answers must be written in the medium authorized in the Admission Certificate which must be stated clearly*

*Word limit in questions, wherever specified, should be adhered to.*

*Attempts of questions shall be counted in sequential order. Unless struck off, attempt of a question shall be counted even if attempted partly. Any page or portion of the page left blank in the Question-cum-Answer Booklet must be clearly struck off.*

कुल प्राप्तांक (Total Marks Obtained): \_\_\_\_\_

टिप्पणी (Remarks): \_\_\_\_\_

मूल्यांकनकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Evaluator (Code & Signatures)

पुनरीक्षणकर्ता (कोड तथा हस्ताक्षर)  
Reviewer (Code & Signatures)



### Section-A

1. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) यूनिकोड और हिंदी

हिन्दी भाषा के प्रयोग वैश्व स्तर पर व्यापक न हो पाने का एक बहुत बड़ा कारण तकनीकी विकास की दृष्टि से विद्यमान रहा है।

आरम्भिक आधारित कोडिंग प्रणाली में 8 बिट की एक बाइट बनती थी जिससे 256 संकेत ही संभव हो पाते थे और वे देवनागरी लिपि का सुलभ टंकण संभव नहीं हो पाता था।

इस समस्या का समाधान यूनिकोड अर्थात् यूनिकोड कोडिंग के आने से हुआ जिसमें 16 बिट की एक बाइट बनने से लगभग 65000 संकेतों का निर्माण संभव हुआ। और लगभग हर भाषा के हर वर्ण के लिए निम्न कोड की व्यवस्था हो पाई।

दुनः यूनिकोड के आने से हिन्दी में आने वाली फॉन्ट की समस्या का समाधान भी हुआ और एक कम्प्यूटर पर टाइप की गई विषयवस्तु को दूसरे कम्प्यूटर पर पठने का यथा संभव हो पाना सम्भव हुआ। इस प्रकार यूनिकोड ने हिन्दी भाषा के

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

स स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ

do not write anything except the number in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

वैश्वीकरण, सरलीकरण व तकनीकी विकासों में प्रयोग को सुलभ करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

यूनीकोड के इसी योगदान को देखते हुए कवि अशोक चक्रधर ने लिखा है

“सबसे प्यारी अपनी भाषा

\* माँ हिन्दी की मिली गोद है  
यूनीकोड का महाभोद है”

यूनीकोड हिन्दी ही नहीं, अन्य भारतीय भाषाओं के विकास में भी अहम भूमिका निभा रहा है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



(ख) देवनागरी लिपि के सुधार के प्रयासों में काशी नागरी प्रचारिणी सभा का योगदान

देवनागरी लिपि के सुधार एवं मानकीकरण में  
विभिन्न संस्थाओं की तरफ से प्रारंभिक कदम  
उठाए गए इनमें काशी नागरी प्रचारिणी सभा  
का अहम योगदान है।

सभा ने 'नागरी लिपि सुधार समिति' का गठन  
किया तथा निम्नलिखित सुझाव दिए

1. 'उ' पर आधारित स्वरमाला को मान्यता  
मिलनी चाहिए अर्थात् 'इ' का अि तथा  
'ई' को 'अि' जैसे प्रयोग प्रचलन में  
लाने चाहिए

2. हि-की का प्रत्येक वर्ण ~~अधोरेखित~~ युक्त होना  
चाहिए। जैसे कि  
'क' तथा 'ग' खड़ी पाई युक्त हैं जबकि  
'द' नहीं।

3. संयुक्ताक्षरों तथा अर्द्धाक्षरों के लिए खड़ी  
पाई दृष्टा देनी चाहिए इस प्रकार खड़ी  
पाई के पहले का भाग व्यंजन का प्रतीक  
होगा जबकि खड़ी पाई के बाद का भाग

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

स्थान में प्रश्न  
अतिरिक्त कुछ

do not write  
except the  
number in  
(ce)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

अक्षर में निहित स्वर का ।

4. शिरोरेखा का प्रयोग बना रहना चाहिए।  
यह प्रत्येक शब्द को स्वतन्त्र सत्ता प्रदान करती है।

नागरी प्रचारिणी सभा के तत्वाधान में ही 'हिन्दी साहित्य सम्मेलन' का गठन हुआ जिसने ३ देवनागरी लिपि के सुधार हेतु अथक प्रयास जारी रखे ।

१



स्थान में प्रश्न  
अतिरिक्त कुछ

do not write  
except the  
number in  
e)

(ग) हिंदी की लिंग-व्यवस्था की समस्याएँ

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

हिन्दी की लिंग व्यवस्था संस्कृत की परम्परा से ही उत्पन्न किन्तु पालि, प्राकृत तथा अपभ्रंश से होते हुए सरलीकरण से बनी है जो किसी ताकिक नियम पर आधारित न होकर लोक-प्रचलनों का परिणाम है।

दो लिंगों की व्यवस्था के कारण ऐसे शब्दों के लिंग निर्धारण में समस्या आना अवश्यंभावी है जो या तो निजी हैं या फिर जिन्हें प्राकृतिक रूप से कोई लिंग नहीं मिला। समस्याओं का निम्नांकित बिन्दुओं में देना जा सकता है

1. प्रथम पदार्थों व प्राकृतिक वस्तुओं में कुल कुद को पुल्लिंग जबकि कुद को स्त्रीलिंग माना गया है जैसे नदी स्त्रीलिंग है जबकि ताल पुल्लिंग, लोकी स्त्रीलिंग है जबकि करेला पुल्लिंग।

2. दूसरी समस्या पदनामों को लेकर है जैसे कि राष्ट्रपति, प्रधानमंत्री इत्यादि। इन नामों के स्त्रीलिंग लोकप्रचलन की दृष्टि से समर्थ नहीं माने जा सकते तथा प्रचलन में नहीं हैं।

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: [helpline@groupdrishti.com](mailto:helpline@groupdrishti.com), वेबसाइट: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

फेसबुक: [facebook.com/drishtithevisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtithevisionfoundation), ट्विटर: [twitter.com/drishtiias](https://twitter.com/drishtiias)

**दृष्टि**  
The Vision

Copyright - Drishti The Vision Foundation



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

3. अन्य भाषाओं से ग्रहण किए गए शब्दों का लिंग पश्चिमी भी हिन्दी में ङ दिखाई जैसे आत्मा को संस्कृत में पुंलिंग जबकि हिन्दी में स्त्रीलिंग माना गया है।

इन सब वस्तु कारणों से यह व्यक्ति के लिए हिन्दी की लिंग व्यवस्था दुरुस्त साबित होती है, परन्तु समय के साथ प्रयोग मानकीकृत व स्थिर हो रहे हैं।



(घ) हिंदी की विशेषण-व्यवस्था

विशेषण ऐसे शब्द पदों को कहते हैं जो  
संज्ञा को ~~बताने~~ या सर्वनाम की विशेषता बताते  
हैं।

हिन्दी में विशेषणों के मुख्यतः चार प्रकार  
माने गए हैं।

(1) गुणवाचक विशेषण : किसी व्यक्ति, वस्तु  
स्थान आदि के रंग, आकार या किसी अन्य  
विशेषता को बताने वाले विशेषण गुणवाचक  
कहलाते हैं।

उदाहरणार्थ : काला लड्डू का, गोरी लड्डू की

(2) सार्वनामिक विशेषण : जब कोई सार्वनामिक पद  
किसी संज्ञा की विशेषता बताता है जो सार्वनामिक  
विशेषण कहलाता है।

उदाहरणार्थ : उसकी किताब इत्यादि

(3) शुद्ध परिमाणवाचक विशेषण : किसी इत्यवाचक  
संज्ञा की मात्रा का बोध करने वाले विशेषण  
परिमाणवाचक कहलाते हैं।

यथा - एक किलो शक्कर

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

मान में प्रश्न  
लिखित कुछ

not write  
except the  
number in





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

## दो भ्रम गुण

(iv) संख्यावाचक विशेषण : जो विशेषण किसी

आतिवाचक संज्ञा की मात्रा का ज्ञान कराते हों वे संख्यावाचक विशेषण कहलाते हैं।

यथा : चार बच्चे  
बहुत से नेबले

पुनः

(1) गुणवाचक एवं सार्वनामिक विशेषण विकारी हैं जबकि परिमाणवाचक व संख्यावाचक अविकारी

(ii) गुण

हिन्दी की विशेषण-व्यवस्था लोकप्रचलन व तात्त्विक नियमों के संलयन से व्यवस्थित व वस्तुनिष्ठ हो गई है जो मानकीकरण की दिशा में सफल पड़ाव है।

α



(ड) देवनागरी लिपि के कंप्यूटरीकरण के आरंभिक प्रयत्न

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

देवनागरी लिपि के कंप्यूटरीकरण के प्रयत्न 20 वीं शताब्दी के आखिरी दशक से शुरू हुए। सतप्रथम हैदराबाद स्थित ई. सी. आर्. एल नामक कंपनी ने 256 संकेतों का एक ~~कॉन्ट~~ विकसित किया। ~~और~~ इस ~~के~~ दिशा में अगला प्रयास डी. सी. एम. नामक कंपनी ने 'सिद्धार्थ' नामक मशीन निकाल कर किया जिसमें 'इनस्क्रिप्ट' आधारित टाइपिंग की व्यवस्था की गई।

इस दिशा में तीसरा और सबसे बड़ा प्रयास सी - डैक (C-DAC) नामक कंपनी की तरफ से किया गया जिसने ~~दस्ता~~ (पी. आर्. एल. टी.) ~~अथवा~~ नामक एक कार्ड निकाला जो किसी भी लिपि के टंकण में सहायता करता था और जिसने ~~ए~~ देवनागरी के टंकण को सहाय बना दिया।

माइक्रोसॉफ्ट ने 'ऑफिस' सॉफ्टवेयर टि-वी में ~~ए~~ निकालकर देवनागरी के कंप्यूटरीकरण की दिशा में ~~ए~~ दलोंग लाने

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

जैसा योगदान दिया।  
इन्ही आरंभिक प्रयत्नों से प्रेरणा लेकर गूगल देवनागरी लिपि के कम्प्यूटरीकरण में क्रांतिकी कदम बढ़ा रहा है जिसमें गूगल ट्रांसलिट्रेशन, ट्रांसक्राइबर इत्यादि उपाय शामिल हैं।



20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2. (क) मानक हिंदी की कारक-व्यवस्था पर प्रकाश डालिये।

कारक - व्यवस्था से तात्पर्य उस व्यवस्था से है जिसमें कोई पद क्रिया से निश्चित संबंध-युक्त स्थान ग्रहण कर वाक्य का अंश बनाता है।

मानक हिन्दी की कारक व्यवस्था संस्कृत की विभक्तियों से भिन्न परसर्गों पर आधारित है। ५ संस्कृत की ही तरह हिन्दी में भी आठ कारक हैं - दह मुख्य तथा दो गौण। संबंध और संबोधन कारकों को गौण कारक माना गया है।

कारक - व्यवस्था का विस्तृत विश्लेषण इस प्रकार है।

1. कर्ता कारक : कि क्रिया को करने वाली संज्ञा कर्ता कारक कहलाती है। इसके लिए 'ने' परसर्ग का प्रयोग किया जाता है।

यथा: राम ने रावण को मारा में राम कर्ता कारक है।

पुनः भूतकाल उक्तवचन में ही मुख्यतः परसर्ग का प्रयोग होता है अन्य अज्ञात नहीं। यथा "राम जा रहा है" परसर्ग ~~कर~~ रहित है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

2. कर्म कारक वह पद है जिसके प्रति क्रिया की जाती है। यथा - राम ने रावण को मारा। यहाँ रावण कर्म कारक व 'को' परसर्ग चिह्न है।

3. करण कारक : क्रिया का ~~का~~ जिसके माध्यम से की गई हो उसे करण कारक कहा जाता है यथा - राम ने रावण को तीर से मारा।

यहाँ तीर करण कारक तथा से परसर्ग चिह्न है।

4. संप्रदान कारक क्रिया का उपदेश्य होता है। यथा - राम ने रावण को सीता के लिए मारा। यहाँ सीता संप्रदान कारक तथा के लिए कारक चिह्न है।

5. अपादान कारक वह होता है जो क्रिया का आरंभिक आप्रय हो परन्तु बाद में उससे अलग हो जाए। यथा - 'पेड़ से' टहनी गिरी। यहाँ पेड़ अपादान कारक है।



स्थान में प्रश्न  
प्रतिरिक्त कुछ

do not write  
except the  
number in

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

6. अधिकरण क्रिया का कालिक, भौगोलिक  
या मानसिक आधार होता है। इसके  
लिङ्ग में, वे, पर आदि चिह्न प्रयुक्त  
होते हैं। यथा - सीता झाँसी में रहती है।

7. जब कोई पद कर्ता या कर्म क्रिया से  
सम्बन्ध रखता है तो सम्बन्ध कारक  
कहा जाता है।

राम का भाई लक्ष्मण से मिलना चाहता है।  
इस में का संबंध कारक चिह्न व राम  
सम्बन्ध कारक है।

8. संबोधन कारक वाक्य के शुरुआत में  
आता है और मुख्यतः विस्मयादिबोधक  
वाक्यों में प्रयुक्त होता है या फिर  
संबोधन आदि में।

यथा - अरे। मोहन रघर आओ

(संबोधन कारक)

इस प्रकार हिन्दी की कारक व्यवस्था वस्तुनिष्ठ  
छंद तक पूर्ण है।



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

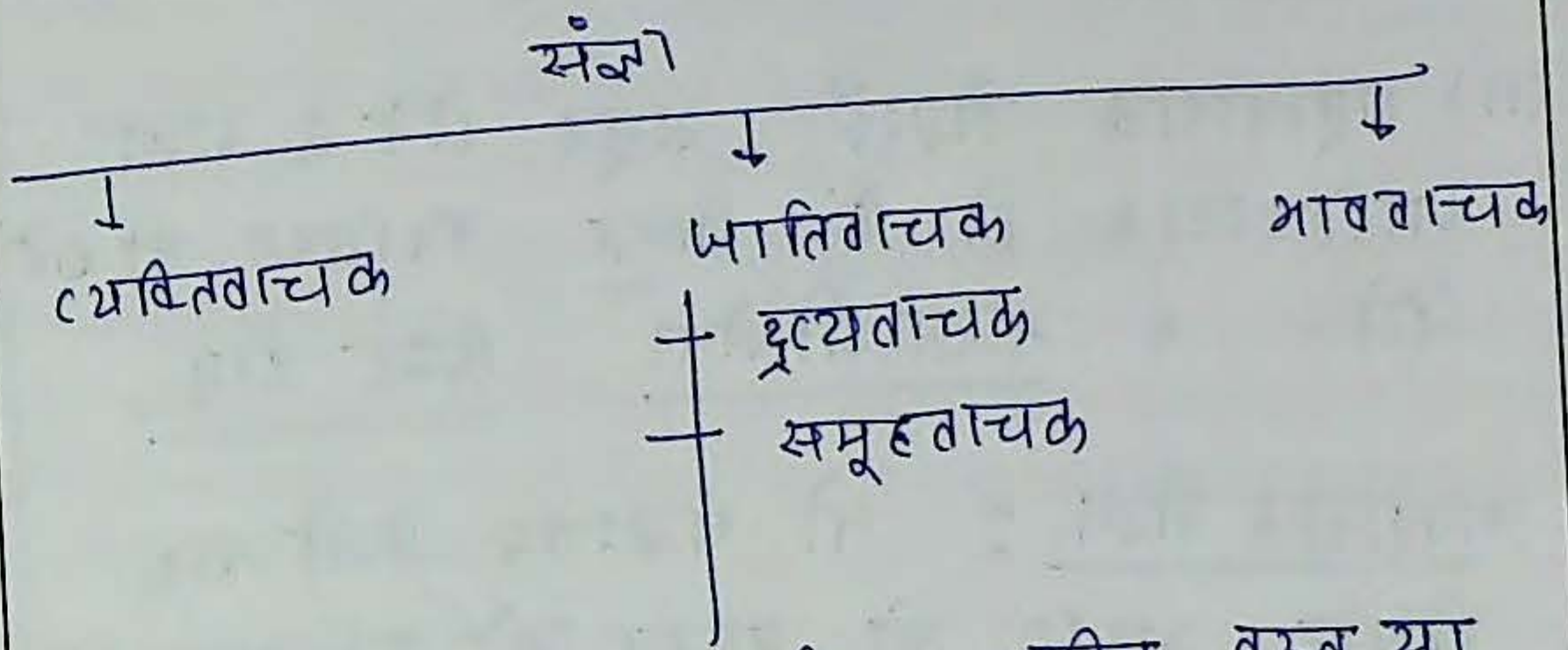


कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

(ख) हिंदी संज्ञाओं के वर्गीकरण पर प्रकाश डालिये।

संज्ञा किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान, भाव आदि के नाम को कहते हैं।

हिन्दी में संज्ञाओं को मुख्यतः तीन वर्गों में बाँटा गया है और उनमें से एक वर्ग के पुनः दो खण्ड किए गए हैं।



व्यक्तिवाचक संज्ञा किसी व्यक्ति, वस्तु या स्थान के नाम को कहते हैं।

उदाहरणार्थ - राम, जानपुर, इत्यादि।

प्रातिवाचक संज्ञा : व्यक्तिवाचक संज्ञा जिस वर्ग का हिस्सा होती है उसे प्रातिवाचक संज्ञा कहा जाता है।

उदाहरणार्थ : मनुष्य, शहर, बच्चे इत्यादि



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

वर्गीकरण की विलक्षणता के कारण जातिवाचक के पुनः दो वर्ग किए जाते हैं -

(I) इत्यवाचक : ऐसी संज्ञाएँ जो किसी इत्य के वर्ग को संकेतित करें वे इत्यवाचक कहलाती हैं।

उदाहरणार्थ - शबकर, गुड़

(II) समूहवाचक संज्ञाएँ समूह होने के कारण जातिवाचक तो हैं किन्तु विशिष्ट भी हैं जैसे - भारत की सेना, क्रिकेट टीम

भाववाचक संज्ञा : जो संज्ञाएँ किसी भाव, विचार, आदि को प्रस्तुत करें वह भाववाचक कहलाती हैं।

यथा - शर्मना, लज्जाना इत्यादि

इस प्रकार 8 संज्ञाओं का वर्गीकरण बहुत ही तर्क वस्तुनिष्ठ हो गया है हालांकि कुछ अपवाद अभी भी देखने को मिलते हैं जैसे - 'नेताजी' ऐसी जातिवाचक संज्ञाओं का व्यक्तिवाचक प्रयोग तथा प्रचंड वैसे व्यक्तिगत संज्ञाओं का जातिवाचक प्रयोग।



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ नहीं लिखें।

Do not write anything except the question number in this space)

मानकीकरण की प्रक्रिया में व्यवस्था और सुहृद होती जायेगी।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

*[Faint, illegible handwritten text in the main body of the page]*



641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com  
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिंदी में वैज्ञानिक-लेखन में गुणाकर मुले का अवदान बताइए।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

हिन्दी भाषा में वैज्ञानिक लेखन में क्रांतिकारी परिवर्तन व विकास करने का श्रेय महाराष्ट्र में जन्मे श्री गुणाकर मुले को जाता है।

मराठी-भाषी होते हुए भी इन्होंने हिन्दी वैज्ञानिक लेखन को एक चुनौती की तरह स्वीकारा तथा सम्पूर्ण हठ इच्छाशक्ति के साथ कार्य किया।

इनके अवदान को निम्न बिन्दुओं में समझा जा सकता है।

1. इन्होंने एन. सी. ई. आर. टी. की पुस्तकों के निर्माण में अहम भूमिका निभाई तथा पुस्तकों की भाषा को सहज एवं सिद्धान्तों को स्पष्ट करने में सहायक रखने की दृष्टि वाला बनाया।

2. इन्होंने विज्ञान के प्रत्येक क्षेत्र में लेखनी चलाई। चाहे वह भूविज्ञान हो, जीवविज्ञान हो, कम्प्यूटर हो, गणित हो या भौतिक-शास्त्र

3. इनकी लिखी कुछ पुस्तकों के

**दृष्टि**  
The Vision

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9  
दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356  
ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiIAS.com  
फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiiias

20

Copyright - Drishti The Vision Foundation



स स्थान में प्रश्न  
अतिरिक्त कुछ

do not write  
g except the  
n number in  
ice)

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)

उदाहरण इस प्रकार हैं - 'कम्प्यूटर क्या है'  
'इक्कीसवीं सदी का भारत', 'तारों की जीवगथा'  
'पथामिति की कहानी' इत्यादि

4. इनका प्रमुख योगदान सहज शब्दों के  
प्रयोग को लेकर है। इन्होंने अंतर्राष्ट्रीय  
संप्रदाय की परिपटी का पालन करते हुए  
मुख्यतः ऐसे शब्दों का प्रयोग किया  
जो समझने में आसान हों। फिर चाहे वे  
अंग्रेजी के हों या किसी अन्य भाषा के।  
उदाहरणार्थ - 'कम्प्यूटर' के लिए कम्प्यूटर  
शब्द न कि संगणक

इस प्रकार गुणाकर मुले ने इस परिवश को  
रख ~~वही~~ गति की जो आज तक अबाध  
गति ~~रूप~~ से चल रही है।

4. (क) देवनागरी लिपि के दोषों पर प्रकाश डालिये।

यूँ तो देवनागरी लिपि विश्व की सर्वाधिक वैज्ञानिक लिपियों में से एक मानी जाती है परन्तु फिर भी आलोचकों ने इसकी कुछ कमियों की तरफ इशारा किया है जो निम्नान्वित हैं :-

1. देवनागरी लिपि के अक्षरों की बनावट बड़ी जटिल बताई जाती है, साथ ही इसमें संकेतों की संख्या भी अधिक है जिससे किसी नये व्यक्ति के लिए इसे सीखना दुरूह सिद्ध होता है।

2. मात्राओं के प्रयोग में अवैज्ञानिकता दिलखती है। कुछ मात्राएँ बायें तरफ तो कुछ बायें तरफ लगती हैं, कुछ ऊपर तो कुछ नीचे। फुन! यह भी कहा जाता है कि जब हर स्वर के लिए मात्रा की व्यवस्था है तो अलग से स्वर-चिह्नों जैसे इ, उ इत्यादि की क्या आवश्यकता है?

3. संयुक्ताक्षरों में भी कुछ आलोचक दोष

या इस स्थान में प्रश्न  
या के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

बतते हैं। यथा कहीं अर्ध र ऊपर लगाता है तो कहीं नीचे। पुनः कहीं संयुक्ताक्षरों में हलन्त का प्रयोग होता है तो कहीं खड़ी पाई हटाने का रिवाज है एक ही व्यवस्था के लिए इतने नियम नहीं होने चाहिए।

4. आलोचकों ने लिपि में कुछ हवनि-चिह्नों की अनुपलब्धता की भी चर्चा की है - यथा अ और ओ के बीच की हवनि का अभाव जैसा कि अंग्रेजी के Doctor में होता है।

5. कुछ हवनि चिह्न प्रयोग में नहीं होने के बावजूद मौजूद हैं जैसे कि व व दीर्घ लृ, दीर्घ लृ, । इसी प्रकार जब ष का उच्चारण 'श' की तरह हो गया है तो उसे हटाया नहीं जाना।

6. शिरोशेष के प्रयोग को निरर्थक बताया जाता है। इससे समय और

इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

स्थान दोनों ही व्यर्थ होते हैं।

7. अनुस्वार व अनुनासिक के प्रयोग में भी अभी तक वस्तुनिष्ठता नहीं मिल पाई है। यही तो अर्द्ध 'न' व अर्द्ध 'म' के लिए अनुस्वार व अनुनासिक प्रयोग होते हैं जो कहीं अर्द्ध 'न' ही।

8. अंग्रेजी में तथा फारसी में अर्थात् कुछ वस्तुओं को इनसे लिए गए शब्दों के साथ आ गई हैं। इनके संप्रेषण के लिए वस्तुनिष्ठ चिह्न नहीं बन पाए हैं जैसे कि 'न', 'फ'।

9. कहीं-कहीं एक ही अक्षर के दो तरह के प्रयोग दिखते हैं।

यथा - इ - अ इत्यादि  
मानकीकरण की प्रक्रिया में अर्थात् दोषों से मुक्ति पा ली गई है, जो रह गए हैं।  
अमेरी वस्तुनिष्ठता का काम अनवरत जारी है।

(ख) निर्माण और स्रोत की दृष्टि से हिंदी शब्द के प्रकारों पर प्रकाश डालिये।

हिन्दी शब्दों को निर्माण की दृष्टि से  
निम्नांकित वर्गों में विभाजित किया जा सकता है।

1. श्रे रुद्र शब्द : वे शब्द जो अपने आप  
में एक अर्थ व्यक्त करते हैं तथा उनके अर्थ-  
विभाजन से निश्चयता अपन हो जाती है  
वे रुद्र शब्द कहलाते हैं।  
उदाहरणार्थ - उत्साह, चंद्र इत्यादि

2. यौगिक शब्द : दो रुद्र शब्दों से  
मिलकर बने शब्दों को यौगिक शब्द  
कहा जाता है। इस शब्द में दो रुद्र  
शब्द अपना स्वतंत्र अर्थ भी रखते हैं।  
उदाहरणार्थ - निष्प्रेता

3. योगरुद्र : ऐसे शब्द जो बने तो दो  
रुद्र शब्दों से हैं परन्तु वे कोई अन्य  
तीसरे अर्थ के लिए रुद्र हो गए हैं।  
यथा - चंद्रशेखर अर्थात् भगवान शिव





कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

## स्रोत की दृष्टि से वर्गीकरण

1. तत्सम शब्द : जो शब्द संस्कृत से ज्यों के त्यों ले लिए गए हैं वे तत्सम शब्द कहलाते हैं। जैसे कि - महात्मा, यशु इत्यादि।

2. तद्भव शब्द : जो शब्द संस्कृत की परंपरा में विवृति होने के कारण व लोक प्रभाव के कारण बने हैं वे तद्भव शब्द कहलाते हैं।

उदाहरणार्थ - मातृ से माता  
पितृ से पिता

3. देशज शब्द : वे शब्द जो किसी स्थान विशेष की संस्कृति से संबंधित हैं तथा उस भूगोल विशेष की सीमा में प्रयुक्त किए गए समझे जाते हैं, देशज कहलाते हैं।

उदाहरणार्थ - लुटिया, धंरिया इत्यादि



इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

4. अन्य भाषाओं तथा अंग्रेजी, फ़ारसी इत्यादि से लिए गए शब्द विदेशी कहलाते हैं।  
उदाहरण - रिबशा, साइकिल, अशुबार इत्यादि

\_\_\_\_\_ K \_\_\_\_\_



कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) कामताप्रसाद गुरु के हिंदी-व्याकरण-लेखन की विशेषताओं पर प्रकाश डालिये।

15

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कामताप्रसाद गुरु हिन्दी व्याकरण लेखन में उस दौर में आते हैं जब कुछ अंग्रेज़ी विद्वान अंग्रेज़ी भाषा में तथा लक्ष्मणलाल जी व राजा शिवप्रसाद सिंह जैसे विद्वान हिन्दी में व्याकरण लेखन का प्रयास कर चुके थे। पुनः शब्दी बोली साहित्य के क्षेत्र में स्थापित हो चुकी थी और इसके प्रयोग को व्यापक बनाने की कवायद चल रही थी।

ऐसे में ~~क~~ राष्ट्रीय प्रचारिणी सभा के तत्वाधान में तथा आचार्य शुक्ल, आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी व पं चंद्रधर शर्मा 'गुलेरी' के सहयोग से इन्होंने व्याकरण लेखन का कार्य किया।

इन्होंने व्याकरण के नियम लोक प्रयोगों को देखते हुए निर्धारित किए, ~~तथा~~ ऊपर से थोपे नहीं।

पुनः शैली के तौर पर इन्होंने 'दामले' के मराठी व्याकरण ~~से~~ तथा फारसी शब्दों के लिए राजा शिवप्रसाद सिंह हिन्दी के



Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

व्याकरण को आधार बनाया। पुराने व्याकरणों में प्लॉटस के हिन्दी शमर से भी सहयोग लिया।

इन्होंने तीन प्रकार की पुस्तकों का निर्माण किया। प्राथमिक व्याकरण जो कि प्राथमिक कक्षाओं में पढ़ाया जाता था, माध्यमिक कक्षाओं के लिए मध्यम तथा उच्च-शिक्षा के लिए संक्षिप्त व्याकरण।

इस प्रकार कामताप्रसाद गुरु के व्याकरण लेखन ने हिन्दी भाषा का विश्वविद्यालयों में पाठ्यक्रम के रूप में पठन-पाठन व ~~स~~ मानकीकरण सुनिश्चित किया।



### Section-B

5. निम्नलिखित पर लगभग 150 शब्दों में टिप्पणी लिखिये:

10 × 5 = 50

(क) नकेनवाद

नकेनवाद प्रयोगवाद की प्रतिस्पर्धी में बिहार में उत्पन्न आंदोलन है जिसका नाम तीन साहित्यकारों नलिन विलोचन शर्मा, केशरी प्रसाद तथा नरेश कुमार के नाम पर पड़ा।

नकेनवाद मानता है कि प्रयोगवाद के असली आगे प्रणेता यही लोग हैं क्योंकि इन्होंने ही प्रयोगों को साह्य मानकर साहित्य रचना की। प्रयोगवादी कवि तो प्रयोगशील कहे जाने चाहिए क्योंकि उन्होंने प्रयोगों को साह्य के रूप में लिया, साह्य के रूप में नहीं।

इन्होंने एक पुस्तक 'नकेन के प्रपञ्च' का संपादन किया तथा इसे ही नकेनवाद का मुख्य ग्रंथ माना।

नकेनवाद लगभग इन्हीं विशेषताओं को धारण करता है जो बाद में अकबिता जैसे आंदोलनों में विराई पड़ती हैं जैसे कि यौन क्रियाओं की अधिकता, परंपराओं का नकार इत्यादि।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
ख्या के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)



कृपया  
संख्या  
न लिखें।

(Please  
anyth  
ques  
this :

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

इस कारण से नकेनवाप को साहित्य के क्षेत्र  
में अधिक सम्मान प्राप्त नहीं है तथा यह  
नकारात्मक आंदोलन की तरह देखा जाता है।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)



कृपया इस स्थान में प्रश्न  
ख्या के अतिरिक्त कुछ  
लिखें।

Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

(ख) छायावाद के नए अलंकार

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।

(Please don't write  
anything in this space)

छायावाद का युग खड़ी बोली को अभिव्यक्ति की विशिष्टता से निकालकर 'अनुभूति' के क्षेत्र में प्रतिष्ठित करने का युग है और इस कारण इस युग में कई ऐसे प्रयोग हुए जिन्होंने खड़ी बोली को कठोर से कोमल, लालित्यपूर्ण भाषा बना दिया। नये अलंकार भी ऐसा ही प्रयोग हैं।

छायावाद में तीन तरह के नये अलंकार मुख्यतः देखने को मिलते हैं।

(1) मानवीकरण : स्वच्छन्दतावादी कवियों के प्रकृति प्रयोग को विस्तारित करते हुए यहाँ प्रकृति को मानव-तुल्य माना गया है और मानव के समान भाव-अंगिमण्डलों से विभूषित किया गया है।

उदाहरणार्थ - "मेघमय आसमान से उतर रही हैं  
संख्या खु-परी  
परी सी  
धीरे-धीरे-धीरे"

(2) द्वन्द्व-व्यंजना अलंकार : दृष्टियों के प्रयोग से अर्थ धनत्व व अर्थ की व्यंजना उत्पन्न

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: helpline@groupdrishti.com, वेबसाइट: www.drishtiias.com

फेसबुक: facebook.com/drishtithevisionfoundation, ट्विटर: twitter.com/drishtiias



कृप  
संख  
न लि  
(Ple  
anyt  
ques  
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

करने को एव-वर्थ चयन कहा गया।  
उदाहरणार्थ - "सर सर सर निर्झर मिशि  
सर से"

(3) विशेषण- विपर्यय अलंकार : जब विशेषणों का प्रयोग किसी ऐसे विशेष्य के लिए किया जाये जो स्थापित न हो तो विशेषण विपर्यय अलंकार कहलाता है।

उदाहरणार्थ : बच्चों के तुलने भय से

इन्हीं प्रयोगों की पंखला में नये शब्दों का निर्माण, नये काव्य-रूप भी आते हैं जो आगे की कविता का उचित भाषा-दर्शन करते हैं।





(ग) 'पल्लव' की 'भूमिका' का महत्त्व

पल्लव की भूमिका का महत्त्व धायावाप के आगम को लेकर बही है जो पश्चिम में रोमांटिक आंदोलन में step towards lyrical Ballads (प्रीफेस टू लिरिकल बल्लाड) को दिया जाता है।

एक तरफ यह भूमिका कविता के क्षेत्र में ब्रजभाषा को अस्वीकार करते हुए खड़ी बोली को स्थापित करती है जो वही इसमें सुमित्रानन्दन पन्त के द्वारा आने वाले धायावादी आन्दोलन के वैचारिक स्तम्भों का विश्लेषण किया गया है।

इस भूमिका में पंत खड़ी बोली के लालित्य को तो स्थापित करते ही हैं, साथ ही धायावाप पर लगाए गए आरोपों का उत्तर देने की भी कोशिश करते हैं।

यह काव्य प्रतिमों की दृष्टि से इस भूमिका का महत्त्व अप्रतिम है क्योंकि इस समय तक आचार्य रामचन्द्र शुक्ल का पदार्पण हिन्दी का समीक्षा में 'नहीं हुआ था'।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



(घ) अज्ञेय की काव्यानुभूति का स्वरूप

अज्ञेय की काव्यानुभूति हिन्दी आलोचना में चर्चा का विषय रही है और निम्न-2 आलोचकों में इसे लेकर मत-भेद रहा है।

अज्ञेय ने स्वयं अपनी काव्यानुभूति का श्रेष्ठ संप्रेषण 'असाहयगीता' कविता के माध्यम से किया है जिसमें वे एक तरफ निर्व्यक्तित्व को प्रतिपादित करते हैं तो दूसरी तरफ परंपरा को महत्व देते हैं।

अज्ञेय मानते हैं कि बिना रचना करने वाले मन और अनुभूति वाले मन में एक अंतर होता है और जितना ज्यादा यह अंतर होगा रचना उतनी ही महान होगी।

फुनः वे मानते हैं कि रचनाकार के व्यक्तित्व के विकास में परम्परा का योगदान अहम है। वे परम्परा और रुढ़ि में भेद करते हुए बताते हैं कि परम्परा स्वयं-अर्पित सत्य है जबकि रुढ़ि किसी पुरानी बातों का स्वीकार।

इस प्रकार वे रुढ़ि को नकारते हुए परंपरा को महत्व देते हैं।

कृपया इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)



कृप  
संख  
न रि  
(Ple  
anyt  
que:  
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

अज्ञेय की कल्याणभूति में एक तत्व के क्षुब्ध-शक्ति के समझ अहं-शून्यता का भी है जिसमें कीर्तगार्द के अस्तित्ववाद का प्रभाव स्पष्ट आता है।

समग्रतः अज्ञेय की कल्याणभूति संश्लिष्ट एवं वैयक्तिक दोनों आयामों का चरम विकास है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

(ड) निराला की कविता 'तुलसीदास' का 'प्रतिपाद्य'

निराला का काव्य एक तरफ तो विशोभ चेतना के लिए बना जाता है तो वहीं दूसरी तरफ ऐतिहासिक संदर्भों के माध्यम से वर्तमान चेतना को व्यक्त करने के लिए।

'तुलसीदास' का प्रतिपाद्य भी इसी कड़ी का एक अंश है। 'उस के आसन पर शिरश्चाण' से शुरू करते हुए पहले खण्ड में निराला तत्कालीन सामाजिक व राजनीतिक स्थितियों की विद्वेषता की चर्चा करते हैं।

दूसरे खण्ड में वे उन सब स्थितियों की चर्चा करते हैं जो तुलसीदास की काव्य-रचना में प्रेरणा तो बनी परन्तु ~~सं~~ मुख्य भूमिका नहीं निभा पाई। चाहे वह शिरश्चाण हो, आर्थिक संकट हो या कुद और।

तीसरे खण्ड में निराला पत्नी द्वारा तुलसीदास को लगाई गई फटकार व उससे तुलसीदास की चेतना में आए गुणात्मक परिवर्तन को अंग्रेषित करते हैं।

मूलतः यह प्रतिपाद्य इतिहास के आवरण में आधुनिक कवि को व रचना की दिशा की

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

Please do not write anything except the question number in this space)



कृप  
संख  
न लि  
(Ple  
any  
ques  
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

प्रेरणा देने का प्रयास है।  
कुछ आलोचक इसे सरोज-स्मृति के  
~~प्रति~~ <sup>उस</sup> चरण के रूप में ही देखते हैं। यहाँ  
निराला का नेत्राश्रय सदन होकर उभरा है।

कृपया इस स्थान में  
कुछ न लिखें।  
(Please don't write  
anything in this space)



6. (क) हिंदी के संस्मरण-साहित्य-परंपरा का अति संक्षिप्त परिचय देते हुए समकालीन संस्मरण-साहित्य पर प्रकाश डालिये।

20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)

नया इस स्थान में प्रश्न  
का अतिरिक्त कुछ  
लिखें।  
Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

641, प्रथम तल, मुखर्जी नगर, दिल्ली-9

दूरभाष : 011-47532596, 8750187501 (+91) 8130392354, 8130392356

ई-मेल: [helpline@groupdrishti.com](mailto:helpline@groupdrishti.com), वेबसाइट: [www.drishtiIAS.com](http://www.drishtiIAS.com)

फेसबुक: [facebook.com/drishtiivisionfoundation](https://www.facebook.com/drishtiivisionfoundation), ट्विटर: [twitter.com/drishtiias](https://twitter.com/drishtiias)

**दृष्टि**  
The Vision

53



7. (क) क्या छायावाद तद्युगीन राष्ट्रीय चेतना से पलायन का काव्य है? सप्रमाण उत्तर दीजिये। 20

छायावाद से तात्पर्य 1918 से 1936 तक प्रचलित हिन्दी के रोमांटिक काव्यांदोलन से है जिसमें रहस्यवाद के भी कुछ अंश देखने को मिलते हैं।

आलोचकों ने यह मत आरोपित किया है कि स्वतन्त्रता संग्राम के सधन दौर में उपस्थित होने के तदोपरान्त भी छायावादी काव्य में राष्ट्रीय चेतना के अंश नहीं दिखते बल्कि पलायन का भाव दिखता है। जैसे कि प्रसाद की "ले चल मुझे भुलावा लेकर मेरे नाबिक धीरे - धीरे" हो या फिर "मिलन का मत नाम लो, मैं विरह में चिर हूँ" के रूप में महादेवी के रहस्यवादी गीत।

दूसरा मत यह भी है कि कवि वायवीय भावनाओं में मस्त रहकर अलौकिक चिन्ताओं का समाधान अलौकिक आस्थाओं में खोजते हैं न कि शब्दों की समस्याओं का समाधान प्रस्तावित करते हैं यथा -

"ज्ञान दूर कुछ क्रिया भिन्न हो।

इच्छा क्यों पूरी हो मन की" का

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृप  
संख  
नं  
(Pl  
any  
que  
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न  
संख्या के अतिरिक्त कुछ  
न लिखें।

(Please do not write  
anything except the  
question number in  
this space)

समाधान "समरस धे षडु या चेतन,  
सुंदर आकार बना था" में शोषा गया।

वस्तुतः आलोचकों का यह मत दाय्यावाद के  
एक अंश की ही व्याख्या करता है, सम्पूर्ण  
दाय्यावाद की नहीं।

डॉ. गणेश ने स्पष्ट कहा है कि "दाय्यावाद  
स्थूल के प्रति सूक्ष्म का विरोध है" और  
इसी नारतम्य में दाय्यावाद में राष्ट्रीय चेतना  
भी सूक्ष्म रूप में उपलब्ध है, आंदोलन के  
शोषनामचे के रूप में नहीं।

दाय्यावादी कविता का राष्ट्रीय चिंतनों  
को प्रमुखता से उठाती है जैसे कि  
'शम की शक्ति-पूजा' एक अर्थ में स्वाधीनता  
संग्राम को ही व्यक्त करती है।

पुनः आमजन का आह्वान करते हुए  
प्रसाद लिखते हैं

"हिमाद्रि तुंग पृंग से प्रबुद्ध-शुद्ध भाक्षी  
स्वसंप्रभा, समुल्लवला, स्वतन्त्रता पुकारती"





दायाबादी कवि सिर्फ राष्ट्र-आंदोलन का ही चित्रण नहीं करते वरन् राष्ट्र में व्याप्त समस्याओं तक भी आम जन व विशिष्ट वर्ग का ध्यान पहुँचाना चाहते हैं। चाहे वह 'भिक्षुक' की व्याख्या का संश्लेषण हो या 'शलाहबाद के पथ पर' 'बह तोड़ती पत्थर' का प्रतिपाद्य।

राष्ट्रीय चेतना में एक कदम आगे बढ़कर दायाबादी कवि राष्ट्र-स्वाधीनता के इपाय खुलाने हुए चलते हैं सिर्फ स्थूल चित्रण ही नहीं करते।

चाहे वह 'शक्ति की मौलिक कम्पना' का स्वर हो या फिर 'आराधन का हृदय आराधन से' स्वर देने का आह्वान हो। वे विवेकहीन शक्ति के प्रयोग को नकारते हुए आंतरिक शक्ति का प्रयोग करने की सलाह देते हैं।

इस प्रकार दायाबादी कविता मुझ्म अर्थों में राष्ट्रीय चेतना व विश्व चेतना को धारा करती है।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।  
(Please don't write anything in this space)



(ख) हिंदी यात्रा-साहित्य के विकास में राहुल-सांकृत्यायन के योगदान पर प्रकाश डालिये। 15

हिन्दी यात्रा-साहित्य में पं राहुल-सांकृत्यायन का स्थान वही है जो कहानी में 'प्रेमचंद' का व आलोचना में 'अचार्य रामचन्द्र शुक्ल' का।

सांकृत्यायन जीवन पर्यन्त अबाध गति से यात्रा करते रहे और अपने यात्रा वर्णनों में कल्पना, चिंतन की श्रद्धमता, संप्रेषण की सजगता का मिश्रण कर हिन्दी यात्रा साहित्य को समृद्ध करते रहे।

उनके यात्रा साहित्य में उनके देश और विदेश यात्राओं के विवरण सम्मिलित हैं। उदाहरणार्थ - 'तिब्बत में मेरे सवा-वर्ष',

'मेरी यूरोप यात्रा', 'गंगा से बोम्बे तक'

अपने यात्रा वर्णनों में वे प्रांपल भाषा का प्रयोग करते हुए तमाम सांस्कृतिक, ऐतिहासिक, भौगोलिक, मानवशास्त्रीय वर्णनों को समेटते चलते हैं और एक-एक विषय को एक-एक अनुभव को ऐसे श्रद्धम वर्णनों के साथ प्रस्तुत करते हैं मानों किसी

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृप  
संख  
न f  
(Pl  
any  
que  
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything except the question number in this space)

धार्मिक रेशा- रेशा खोलकर रख दिया तो वे ऋणियों तक ही नहीं रुकते। नवभुवनों को दुनिया की सैर करने की सलाह देते हुए 'धुमकड़ु शास्त्र' की रचना करते हैं तथा सलाह देते हैं कि भट्ट्या धुमकड़ु वहीं है जो देश, भूगोल की सीमाओं से परे विश्व-बंधुत्व की परिकल्पना में विश्वास रखता हो।

पं. राहुल सांबुत्थायन के इसी संदेश को उनके शब्दों में कुछ यूँ व्यक्त किया जा सकता है -

५ सैर कर दुनिया की जाफ़िल, झिंदागी फिर कहां,  
झिंदागी जो रही तो, नौजवानी फिर कहां  
उनकी इसी परंपरा को अज्ञेय पूर्णता की स्थिति में पहुँचाते हैं तथा आज के साहित्यकारों के लिए मानदण्ड स्थापित करते हैं।



कृप  
संख  
न f  
(Pl  
any  
que  
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

(ग) हिंदी की प्रगतिवादी और प्रयोगवादी काव्यधाराओं की तुलना कीजिये।

15

हिन्दी की काव्यधाराओं में 1936 से 1943 तक चली प्रगतिवादी व 1943 से 1951 तक चली प्रयोगवादी काव्यधारा का विशिष्ट स्थान है।

प्रश्न इस काव्यधाराओं की तुलना हेतु हमें इनकी कुछ समानताओं व असमानताओं पर ध्यान देना होगा।

एक तरफ जहाँ दोनों ही काव्यधाराएँ धार्मिक वायवीयता का निषेध करती हैं तथा लौकिक चिन्ताओं को अपने काव्य का विषय बनाती हैं तो वहीं दूसरी तरफ उनमें कुछ विशिष्ट अंतर भी हैं—

1. प्रगतिवादी काव्यधारा जहाँ मावसवादी से अपनी वैचारिक जड़ों ग्रहण करती है तो प्रयोगवादी काव्यधारा सभी विचारधाराओं की नकार कर स्वयं सत्य शोषण की ओर प्रयत्नरत है।

2. प्रगतिवादी काव्यधारा साहित्य के सामाजिक उद्देश्य तय करती है तथा



कहती है कि शोधक वर्ग के शोधन तंत्र से शोधित वर्ग को वाकफ़ करना ही साहित्य का एकमात्र उद्देश्य है वहीं प्रयोगवादी काव्यद्वारा 'काव्य' को ही 'काव्य' का उद्देश्य मानती है। प्रयोगवादी मानता है कि कविता का उद्देश्य 'कविता के बाहर कुछ नहीं, वह अधिक से अधिक व्यक्ति को संस्कारित कर सकती है'।

3. प्रगतिवादी काव्यद्वारा यहाँ वस्तु को प्रमुखता देते हुए शिष्य को गौण बनाती है वहीं प्रयोगवादी काव्यद्वारा में शिष्य को ही कविता का प्रमुख अंग माना गया है जो कवि को अ-कवि से अलग करती है। उनका मानना है कि भाषा की अमता ही व्यक्ति की व्यक्तित्व अमता निर्धारित करती है।

4. प्रगतिवाद एक सामाजिक जबकि प्रयोगवाद वैयक्तिक आंदोलन है जो मानता है कि "व्यक्ति समाज से तो नहीं, पर समाज में स्वतन्त्र है"।

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)



कृप  
संख  
न लि  
(Pl  
any  
que  
this

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।

(Please do not write anything except the question number in this space)

5. प्रगतिवाद में जहाँ सभी प्रतीकों, विचारों, अलंकारों, का नकार किया गया है वहीं प्रयोगवादी कविता इन्हें संप्रेषण में वृद्धि का साधन मानती है।

इस प्रकार प्रयोगवादी आंदोलन प्रगतिवाद की वैचारिक यांत्रिकताओं और वाक्यांशों की वाच्यता का विवेक करता है और 'स्वप्नभूति' पर आधारित 'मई कविता' के लिए प्रमुख आधारशिला प्रदान करता है।

कृपया इस स्थान में प्रश्न संख्या के अतिरिक्त कुछ न लिखें।  
(Please do not write anything in this space)



8. (क) हिंदी के नवगीत आंदोलन का परिचय देते हुए उसकी विशेषताओं का निरूपण कीजिये। 20

कृपया इस स्थान में कुछ न लिखें।

(Please don't write anything in this space)

इस स्थान में प्रश्न के अतिरिक्त कुछ लिखें।  
Please do not write anything except the question number in this space)